Муниципальная предметно-методическая комиссия по английскому языку

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку в 2017/2018 учебном году

*Гатчина 2017г*

Требования муниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников.

Рекомендации для муниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников по английскому языку в 2017/2018 г. утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку(протокол № 1 от 29.05.15) Приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 «Об утвержденииПорядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), а также были внесены Изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиадышкольников, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 249 (следует руководствоваться Порядком, Разделом IV).

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление иразвитие у обучающихся творческих способностей и интереса канглийскому языку, создание необходимых условий для поддержкиодаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний,связанных с историей и современным функционированием различныхвариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

Задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер и выявляюттворческий потенциал участника. Задания олимпиады не повторяют экзаменЕГЭ / ОГЭ по английскому языку, однако соответствуют всем требованиямтестовых заданий.

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующихэтапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе долженбыть выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах;задания должны быть интересными для учащихся соответствующихвозрастных групп.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровнякоммуникативной компетенции участников рекомендуется проводитьмуниципальный этап олимпиады по **четырем** конкурсам в 7-8 классах и по**пяти** конкурсам 9-11 классах:

• **конкурс понимания устной речи (Listening)**

• **конкурс понимания письменной речи (Reading)**

• **лексико-грамматический тест (UseofEnglish)**

• **конкурс письменной речи (Writing)**

• **конкурс устной речи (Speaking) (только для 9-11 классов).**

Участники олимпиады **должны быть допущены до всех конкурсов**(т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется). Припроведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведенияконкурсов (см. Процедура проведения конкурсов).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуетсяприде рживаться процедуры оценивания конкурсов (см.Процедураоценивания конкурсов). При проведении апелляций рекомендуетсяпридерживаться процедуры проведения апелляций (см. Процедура проведенияапелляций).

При подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапарекомендуется уровень:

• для 7-8 классов – **B1- B1+** (по шестиуровневой модели компетенций,

предложенной Советом Европы);

• для 9 - 11 классов – **B2 – B2+** (по шестиуровневой модели компетенций,

предложенной Советом Европы).

Единый комплект заданий для 9-11 классов обусловлен тем, что на

региональном и заключительном этапе разрабатывается единый комплект

заданий для 9-11 классов.

Представленные задания в рамках одного пакета соответствуют разным уровням сложности (т.е. сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание). Уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не должны расходиться больше, чем на одну ступень.

Тексты удовлетворяют следующим требованиям: являютсясовременными, аутентичными для старшей возрастной группы (9-11 классы) и адаптированными для 7-8 классов, тематически и социокультурно адекватными,в текстах не используется ненормативная лексика. Тип и жанр текстасоответствует проверяемому речевому умению. Их тематика связана собразованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, адискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурнойситуацией в России или странах изучаемого языка, поэтому их адекватноепонимание требует от конкурсантов владения социокультурной исоциолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

В ходе предтестовой обработки в текстах допускаются сокращения, неприводящие к искажению общего смысла. Языковая сложность текстовсоответствует выбранному уровню сложности и поставленной задаче ипроверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных длярешения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

 тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость;

 возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован текст;

 социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют участники олимпиады;

 лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности.

Задания олимпиады включают задания на проверку языковойкомпетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверкудискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы пониманияустного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивнойкомпетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменноготекста и лексико-грамматического теста использованы связные тексты, а неотдельные предложения, кроме того использованы разнообразные видызаданий следующих типов:

* множественный выбор: выбор среди трех иличетырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенногоменю (списка вариантов);
* альтернативный выбор (правильно/неправильно);
* вставить в текст пропущенные предложения (или части предложений);
* трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматическихнавыков);
* завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
* ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
* внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивнымтипам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировкизадания);
* клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в текстепробелов словами, артиклями).

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех (пяти) конкурсов:

• для 7-8-х классов – 90 минут;

• для 9-11-х классов – 110 минут.

**2016 год для английского языка имел особое звучание. Связано это с тем, что Британский Совет при поддержке Министерства образования и науки РФ объявил 2016 год «Годом языка и литературы Великобритании в России», приуроченным к 400-летию со дня смерти Уильяма Шекспира. Основным событием этого года стала «Шекспириада» – серия лекций, творческих испытаний и конкурсов, посвященных Уильяму Шекспиру. Завершая 2016 год, часть заданий муниципального этапа для 9-11 классов связан с творчеством Шекспира.**

**Форма проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**по английскому языку**

Рекомендуется проводить муниципальный этап олимпиады в ***два дня***: рекомендуется проводить конкурсы “Listening”, “Reading”, “Writing” и “UseofEnglish” для учащихся всех возрастных групп (7-11), однако добавитьконкурс устной речи для учащихся 9-11 классов; соответственно, длительностьконкурсов должна быть разной для учащихся 7-8-х и 9-11-х классов.

**Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады по**

**английскому языку**

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренныхпрограммой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служитьоснованием для отстранения от участия в Олимпиаде. Общий инструктажучастников опроцедуре проведения конкурсов и правилах выполнениязаданий проводится на русском языке. Задания всех конкурсов, выполняемыхв письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участникидолжны сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсовучастникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственнойбумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связии коммуникации (далее -ТСК). Необходимо строго следить за тем, чтобыучастники не пользовались мобильными телефонами во время выполнениязаданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены передначалом конкурсов (во время общего инструктажа), что использованиемобильным телефоном или иным средством связи, а также справочнойлитературой влечет аннулирование результатов олимпиады. Длянормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечиватькомфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточнуюосвещенность рабочих мест, минеральную воду.

**Материально-техническое обеспечение проведения**

**муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады по английскому языку**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнениетестов требует контроля времени. Для проведения конкурсов пониманияписьменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (UseofEnglish)и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальныхтехническихсредств. Помимо необходимого количества комплектов заданийи листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасныекомплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения конкурсапонимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плейерыв каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную дляпрослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудованиявозможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи черезкомпьютерную систему. Необходимо указать время начала первогоконкурса, атакже порядок проведения конкурсов и их продолжительность.

**Процедура проведения конкурсов**

**Общие правила для всех конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт илидругое удостоверение личности (в котором есть фотография). Участникидолжны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видетьработу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад,воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы(словари, справочники, учебники и т.д.), микронаушники и мобильныетелефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства связи икоммуникации (ТСК). Во время выполнения задания участник можетвыходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник неможет выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**I. Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)**

***•*** Каждому участнику перед началом выполнения заданий поаудированию выдается лист ответов (AnswerSheet) и проводитсяинструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и попорядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графуParticipant's ID number на листах ответов. Все ответы необходимоотмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется всоответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответовкатегорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или

какие-либо отметки, в противном случае работа считаетсядешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответовошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорныеслучаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываютсятолько черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные,зеленые чернила, карандаш).

• Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указановремя выполнения заданий и даны все инструкции по выполнениюзаданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать вкачестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы,перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе слистами ответов после окончания выполнения задания, но непроверяются.

***•*** Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку(диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушатьсамое начало задания с текстом инструкций. Затем пленка (диск,компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается каудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудиториикто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкостьзвучания и устраняются все технические неполадки, влияющие накачество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск,компьютерная запись) ставится на самое начало и еще разпрослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкцийпленка (диск, компьютерная запись) не останавливается ипрослушивается до самого конца.

• Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

***•*** Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания,предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащихотрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, гдепроводится аудирование. Транскрипция не входит в комплектраздаточных материалов для участников и не может быть выданаучастникам во время проведения конкурса. Членжюривключаетзаписьивыключаетее, услышавпоследнююфразутранскрипции«This is the end of the listening comprehension section of the test.» (илилюбую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончаниизаписи).

• Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри

или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедурупроведения конкурса.

• Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи.

• Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы всеработы были сданы, на листах ответов не должна быть указанафамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**Технические средства**

Для проведения аудирования требуются магнитофоны или CD плейеры вкаждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную дляпрослушивания в аудитории.В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Звук должен транслироваться через динамики.При наличии необходимого оборудованиявозможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи черезкомпьютерную систему.

**II. Процедура проведения конкурса понимания письменного текста**

**(чтение - Reading)**

• Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтениювыдается лист ответов (AnswerSheet) и проводится инструктаж нарусском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачипосле окончания работы.

• Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов. Всеответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариантпишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листахответов категорически запрещается указывать фамилии, делатьрисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считаетсядешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответовошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорныеслучаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Ответы записываютсятолько черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные,зеленые чернила, карандаш).

***•*** Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указановремя выполнения заданий и даны все инструкции по выполнениюзаданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать вкачестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы,перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе слистами ответов после окончания выполнения задания, но непроверяются.

• Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать времяначала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 10.45.) За 5минут до окончания выполнения заданий по чтению старший членжюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени ипредупредить о необходимости тщательной проверки работы.

• Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы всеработы были сданы, на листах ответов не должна быть указанафамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**Технические средства**

Для проведения данного конкурса не требуется специальных техническихсредств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листовответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплектызаданий и запасные листы ответов.

**III. Процедура проведения лексико-грамматического теста (UseofEnglish)**

***•*** Каждому участнику перед началом выполнения заданий данногоконкурса выдается лист ответов (AnswerSheet) и проводитсяинструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и попорядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу**Participant's ID number** на листах ответов. Все ответы необходимоотмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется всоответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответовкатегорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки иликакие-либо отметки, в противном случае работа считаетсядешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответовошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорныеслучаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

• Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

• Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указановремя выполнения заданий и даны все инструкции по выполнениюзаданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать вкачестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы,перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе слистами ответов после окончания выполнения задания, но непроверяются.

• Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать времяначала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 10.25) За 5минут до окончания выполнения заданий старший член жюри ваудитории должен напомнить об оставшемся времени ипредупредить о необходимости тщательной проверки работы.

• Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы всеработы были сданы, на листах ответов не должна быть указанафамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**Технические средства**

Для проведения лексико-грамматического теста не требуетсяспециальных технических средств. Помимо необходимого количествакомплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасныеручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

**IV.Процедура проведения конкурса письменной речи**

**(письмо —Writing)**

• Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдаетсялист ответов (AnswerSheet) и проводится инструктаж на русском языкепо заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончанияработы.

• Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов. Всезадания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листахответов категорически запрещается указывать фамилии, делатьрисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считаетсядешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответовошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорныеслучаи (о или а) трактуются не в пользу участника. Задания выполняютсятолько черными или синими чернилами / пастой (запрещены красные,зеленые чернила, карандаш).

• Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. Втексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов иданы все инструкции по выполнению заданий на английском языке.Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдаетсявместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листыответов. Черновики не проверяются.

• Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала иокончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.).

• За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории долженнапомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимоститщательной проверки работы.

• После окончания времени выполнения заданий по письменной речи,листы ответов собираются.

• Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерииоценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрамизадания. Критерии оценивания продуктивных видов речевойдеятельности требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады:следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полнотувыполнения коммуникативной задачи.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

• фронтальная проверка одной (случайно выбранной иотксерокопированной для всех членов жюри) работы;

• обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с цельювыработки сбалансированной модели проверки;

• индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работапроверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимодруг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы безкаких-либо пометок).

• Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а всвоем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл междубаллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. Вслучае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение

оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затемвыставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третьяоценка при этом не учитывается).

• Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся(расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной».«Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

**Технические средства**

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальныхтехнических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий,листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки,запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листыответов.

**V. Процедура проведения конкурса устной речи**

**(говорение — Speaking)**

**Общие правила**

***•*** Перед входом в аудиторию для ожидания участник должен предъявитьпаспорт или другое удостоверение личности.

• Участник может взять с собой в аудиторию для ожидания ручку, очки,шоколад, воду.

• В аудиторию для ожидания не разрешается брать бумагу, справочныематериалы (словари, справочники, учебники и т.д.), микронаушники имобильные телефоны, диктофоны, планшетные компьютерыи любыедругие технические средства связи и коммуникации (iPad, iPod и т.п.)

• Во время выполнения устного задания участник не может выходить изаудитории, где проводится конкурс.

**Процедура проведения конкурса**

• Для проведения конкурса устной речи необходимы: одна большаяаудитория для ожидания, несколько стандартных аудитории дляподготовки ответа и несколько небольших аудиторий для проведенияконкурса.

• Участники собираются в одну большую аудиторию для ожидания(например, актовый зал), оттуда выводятся в аудитории для подготовкиответа (очередность вывода производится по спискам участниковсоответственно их идентификационным номерам). В аудиториях дляподготовки ответов участники получают тексты задания конкурса устнойречи (карточки участника).

• Каждый участник сидит за отдельной партой и не общается с другими нипо каким вопросам (за любую попытку переговоров с другимиучастниками в аудитории для ожидания участникдисквалифицируется).

• Участники готовятся к ответу по тексту задания. Бумагу для возможной(но не обязательной) записи ответа участники получают в аудитории дляподготовки ответа.

• Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для подготовкиответа, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающихсвоей очереди для ответа на конкурсе устной речи.

• Они формируют очередь участников и препровождают их из аудиториидля подготовки ответа в аудитории для проведения конкурса.

• Участники заходят в аудитории для проведения конкурса парами. Парыформируются организаторами в аудитории для подготовки ответа методомслучайной подборки.

• В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри.

**Распределение обязанностей между членами жюри при проведении**

**конкурса:**

• проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа

(прилагается),

• запись на диктофон и заполнение протокола ответа.Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции. Все инструкцииучастникам даются на английском языке.

**Первый этап** — разминка. Преподаватели начинают вести беседу изадают каждому участнику 2-3 вопроса (личного характера) для того,чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить квыполнению устного задания олимпиады. Время, отводимое на данныйэтап задания, 1 – 2 минуты.

**Второй этап**- диалогическая речь в виде беседы участников друг сдругом. Длительность беседы — 3 - 4 минут. Члены жюри могутзадавать наводящие вопросы по мере необходимости, могут остановитьбеседу, если она начинает выходить за обозначенные рамки.

Выступление участников записываются на диктофон или производится

цифровая запись на компьютер. При записи на диктофон записьвключается в момент начала ответа на задание первого этапа каждого изучастников. Во время предъявления задания второго этапа и подготовкиучащихся включается «пауза» и запись возобновляется в момент началаответа участников на задание по карточке участника. По окончании ответазапись останавливается и, после того как учащиеся покидают аудиторию,члены жюри записывают на пленку идентификационные номераучастников прошедшей пары: «Это были номер ХХХХХХ и номерХХХХХХ.»

Максимально отводимое общее время на пару участников длявыступления составляет 8 –10 минут.

Если вместо последней пары остается трое участников, следуетпредложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить дверазные роли в образовывавшихся таким образом разных парах: А + В и А+ С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре.Также возможно предложить одному остающемуся участнику вестидиалог с членом жюри.

Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии сприлагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса устнойречи).В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составомжюри.

**Проведение конкурса устной речи:**

• устное выступление каждой пары участников оценивается двумячленами жюри в аудитории;

• все этапы устного ответа (разминка + беседа-обсуждение) записываютсяна диктофон или осуществляется цифровая запись на компьютере приналичии необходимого оборудования;

• при заполнении протокола членами жюри выставляется оценка каждомуучастнику пары; эта оценка является средней оценкой двух членов жюри;за монолог и диалог выставляется одна общая оценка (см. Критерииоценивания конкурса устной речи);

• в случае значительного расхождения мнений членов жюри (еслирасхождение оценок членов жюри более 3-х баллов) принимаетсярешение о коллективном прослушивании сделанной записи устногоответа и оценка выставляется всеми членами жюри.

**Технические средства**

Для проведения конкурса устной речи требуются диктофоны в каждойаудитории для записи ответов участников и 2 чистые кассеты в каждойаудитории, где проводится конкурс. Возможна запись беседы на компьютер в

цифровом формате. В каждой аудитории у членов жюри должен бытьнеобходимый комплект материалов: материалы для раздачи участникамконкурса; протоколы устного ответа; критерии оценивания конкурса устнойречи.

**VI. Процедура оценивания заданий**

• Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс,суммируются.

• В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по«Критериям оценивания конкурса письменной речи», которыеразрабатывает соответствующая методическая комиссия. Работыучастников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся впротокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (присильном расхождении оценок экспертов) письменная работаперепроверяется третьим членом жюри.

• В конкурсе устной речи работы участников проверяются по «Критериямоценивания конкурса устной речи», которые разрабатываетсоответствующая методическая комиссия. Работы участниковоцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протоколконкурса устной речи. В итоге все баллы суммируются и ранжируются впорядке убывания баллов.

**VII. Процедура проведения показа работ и апелляций**

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимаеторганизатор соответствующего этапа. Апелляции и показ работ проводитсяв очной форме. На показ работ допускаются только участники олимпиады.

Для показа работ необходима одна большая аудитория или нескольконебольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюрии столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматриваютсвои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценкеприведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументамиучастника по изменению оценки какого - либо задания в его работе,соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри иоформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляетсяпротоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри длявнесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций. Документами попроведению апелляции являются:

• письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

• журнал (листы) регистрации апелляций;

• протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетомпроведения апелляции.

**Процедура проведения апелляций**

Показ работ проводится после окончания всех конкурсов олимпиады.Любой участник олимпиады может посмотреть свои работы и задатьвопросы членам жюри, проводящим показ работ. При показе работыучастник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личностис фотографией. Родители и руководители команд на показ работ недопускаются. Работы запрещено выносить из аудитории, гдепроизводится показ работ, запрещено также делать в работах какие-либопометки.

После показа работ те участники олимпиады, который не согласны свыставленными им баллами, могут подать заявление на апелляцию.Апелляция по процедуре проведения конкурса подается ирассматривается строго в день проведения конкурса в течение 1 часапосле окончания всех конкурсов этого дня. В случае несогласия свыставленными баллами апелляция подается на следующий день послеобъявления итогов конкурса и рассматривается комиссией в течении семи дней после подачи заявления.

Процедура подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведенияучастников олимпиады, их родителей (законных представителей) ируководителей команды, в день проведения перед началом олимпиады.

Для приема апелляций оргкомитет олимпиады определяет персональныйсостав комиссии (не менее трех человек).В состав комиссии могутвходить члены оргкомитета, жюри и предметно-методической комиссии.

Письменное заявление подается на имя председателя жюри. Заявление

пишется участником в свободной форме или по форме, котораяприводится ниже. В заявлении должны быть указаны причины, покоторым подается апелляция.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участниколимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законныхпредставителей) и руководитель команды (только в качестве наблюдателя,т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы,удостоверяющие их личность.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедурыВсероссийской олимпиады школьников комиссия выносит одно изрешений:

- об отклонении апелляции;

- об удовлетворении апелляции.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленнымибаллами (отметкой) комиссия принимает одно из решений:

- оботклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отметки);

- обудовлетворении апелляции и выставлении других баллов (отметки).

Система оценивания не может быть предметом апелляции и,следовательно, пересмотру не подлежит.В ходе апелляции повторно проверяется текст ответа на задание илизапись устного ответа. Устные пояснения участника во время апелляциине оцениваются.

Оценка обсуждаемого в ходе апелляции задания может быть изменена влюбую сторону. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов отсписочного состава комиссии. В случае равенства голосов председателькомиссии имеет право решающего голоса.

Решения комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываютсяпредседателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведенияапелляции передаются председателю жюри для внесениясоответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов считается вывешенная на всеобщееобозрение в месте проведения олимпиады ведомость результатоввыполнения олимпиадных заданий по конкретному конкурсу, завереннаяподписями членов жюри и печатью образовательного учреждения,проводившего олимпиаду.

**Документами по основным видам работы комиссии являются:**

***•*** - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

• - журнал (листы) регистрации апелляций;

• - протоколы заседания Комиссии, которые хранятся в отделе развития

дошкольного, общего образования в течение 5 лет.

***Образец заявления на апелляцию***

***Председателю жюри***

***по английскому языку***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа***

***Всероссийской олимпиады школьников***

***ученика (полное название образовательного учреждения)***

***\_\_\_\_ класса***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Ф.И.О. полностью)***

***Заявление.***

***Прошу Вас пересмотреть мою работу по (название конкурса, номера заданий),***

***так как я не согласен с выставленной мне оценкой (обоснование).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Дата***

***Подпись***

***Протокол №***

***работы жюри по итогам проведения апелляции участника***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа***

***Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку***

***(Ф.И.О. полностью)***

***Ученика \_\_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(полное название образовательного учреждения)***

***Место проведения***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(школа, муниципалитет, субъект федерации, город)***

***Дата и время***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б)***

***занимаемая должность, в) научное звание).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***Кто из членов жюри проверял работу данного участника олимпиады***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Кто из членов жюри давал пояснения***

***апеллирующему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***Краткая запись ответов членов жюри (по сути***

***апелляции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_***

***Результат апелляции:***

***1) при апелляции по процедуре проведения конкурса***

***апелляцию удовлетворить, назначить повторное проведение конкурса на***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;***

***апелляцию отклонить.***

***2) При апелляции в случае несогласия с выставленными баллами***

***- оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;***

***- оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;***

***С результатом апелляции согласен (не согласен) (подпись заявителя)***

***Председатель жюри***

***Секретарь жюри***

***Члены жюри***

**VIII. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской**

**олимпиады по английскому языку**

***•*** Для муниципального этапа победители и призеры определяютсяотдельно по 2 группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

• Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяютсяпо результатам набранных баллов за выполнение заданий на всехтурах олимпиады. Итоговый результат каждого участникаподсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания навсех турах олимпиады. Окончательные результаты участниковфиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированныйсписок участников, расположенных по мере убывания набранных имибаллов.

• Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитномпорядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой,установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей ипризеров муниципального этапа олимпиады.

• Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительномзаседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всехподанных участниками апелляций. Документами, фиксирующимиитоговые результаты школьного и муниципального этапов олимпиады,являются протоколы Жюри муниципального этапа, подписанныепредседателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

• Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешеннаяна всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады иливывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговаятаблица результатов выполнения олимпиадных заданий, завереннаяподписями председателя и членов Жюри.

**Список рекомендуемой литературы и сайтов**

**Уровень В1 Совета Европы:**

1. SueElliottandAmandaThomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.

2. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2nd edition. Cambridge University Press, 2013.

3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.

4. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.

**УровеньВ2 СоветаЕвропы:**

1. Barbara Thomas and Laura Matthews. Compact First for Schools. Cambridge University Press, 2014.

2. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective First, 4th edition. Cambridge University Press, 2014.

3. Guy Brook-Hart. Complete First for Schools. Cambridge University Press, 2014.

4. Peter May. First for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2014.

**По итогам Всероссийских олимпиад были выпущены следующие учебные пособия:**

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2005. 54

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.

8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.

9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.

10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

**Рекомендуемые сайты для подготовки:**

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/key-for-schools/

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/preliminary/>