Муниципальная предметно-методическая комиссия по химии

**ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по химии

в 2017/2018 учебном году

Гатчина

2017

Настоящие методические требования подготовлены региональной методической комиссией по химии с целью оказания помощи муниципальному оргкомитету и предметно-методической комиссии в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году.

Муниципальный этап проводятся в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.

**Целями муниципального этапаВсероссийской олимпиады школьников по химии (далее – Олимпиада) являются:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области химии;

- отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;

- популяризация химии как науки.

**1.Характеристика содержания муниципального этапа**

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации (в соответствии с профилем олимпиады).

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по химии устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады по химии содержатся в Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствие с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап проводится среди учащихся 8-11 классов. Участниками данного этапа являются победители и призеры школьного этапа Олимпиады по предмету текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучениев образовательных организациях. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады определяются и устанавливаются Организатором данного этапа Олимпиады.

**2. Описание подходов к разработке заданий предметно-методической комиссией для муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно–методической комиссией заданиям для 8,9,10,11 классов с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по химии.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале четырех разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Одной из форм заданий в каждой параллели (8,9,10,11 классы) являются задачи на описание химического эксперимента (мысленный эксперимент) с указанием условий проведения реакций и наблюдений.

**3. Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно ноябрь – декабрь 2017 года. Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения соответствующего этапа олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором соответствующего этапа требованиями;

- обеспечивает кодирование и декодирование работ участников (создает специальную комиссию в составе не менее двух человек);

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;

- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады.

- формирует состав жюри из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников.

Председатель муниципального предметного жюри и 1-2 члена жюри должны прибыть к началу олимпиады.

Члены жюри должны прибыть на место проведения олимпиады за 1 час до окончания работы участников. Перед началом проверки председатель жюри распределяет проверяющих (членов жюри) и делает соответствующие указания по проверке работ участников.

Председатель предметного жюри принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады ее участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады; определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа; представляет в оргкомитет олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет в оргкомитет олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Организационно-технологическая модель проведения олимпиады.

- организаторы по аудитории проверяют документы, удостоверяющие личность участника, сверяют со списками, в случае отсутствия документа, составляют акт идентификации в произвольной форме.

- организаторы по аудитории предлагают участникам оставить вещи в определенном месте.

организаторы по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту, рассаживает участников таким образом, чтобы дети одной ОО, (школы) не были размещены за соседними столами.

- Предупреждают, что работа должна быть выполнена только ручкой.

- организатор по аудитории объявляет регламент Олимпиады, сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

- Перед началом работы участники олимпиады заполняют регистрационную часть разборчивым почерком (другие пометки не допускаются).

- организаторы выдают задания участникам олимпиады.

Организатор на доске указывает время начала и время окончания олимпиады.

- После выполнения организаторы собирают работы, пересчитывают по количеству участников.

- Организаторы по аудитории не комментируют задания. Все вопросы по заданиям организаторы передают председателю жюри (в письменном виде).

- Работы участников организаторы передают для кодировки, с последующей передачей председателю жюри для проверки.

Во время работы над заданиями участник олимпиады **имеет право:**

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

2. Пользоваться своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

3. Принимать продукты питания (по необходимости вне аудитории)

4. Временно покидать аудиторию, оставляя у организатора свою тетрадь и задание.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается:**

1. Общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

2. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

3. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.

4. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

5. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организаторов.

6. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради (или регистрационной части) пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикреплённом бланке для кодирования. После этого обложка тетради (или регистрационная часть) снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются представителю оргкомитета, который помещает их в сейф и хранит там до декодировки

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника этапа олимпиады доступна только председателю жюри и представителю оргкомитета.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри. Участники, набравшие менее половины максимально возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Разбор заданий проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в оргкомитет по установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров, заверенной подписями председателя и членов жюри.

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс). В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, бумага, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри), ножницы, стиплер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными листами для черновика.

**4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Для проведения необходимы тетради, ручки, калькуляторы. К Олимпиаде в необходимом количествеподготовить справочные данные: периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов

С целью обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

**5.Список литературы**

1. Чуранов С.С., Демьянович В.М. Химические олимпиады школьников. – М.: Знание, 1979.

2. Белых З.Д. Проводим химическую олимпиаду. – Пермь: Книжный мир, 2001.

3. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2010.

4. Лунин В., Тюльков И., Архангельская О. Химия. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. (Пять колец) / Под ред. акад. Лунина В. В. — Просвещение Москва, 2012.

5. Задачи Всероссийской олимпиады школьников по химии/ Под общей редакцией академика РАН, профессора В.В.Лунина / О. Архангельская, И. Тюльков, А. Жиров и др. — Экзамен Москва, 2003.

6. Вступительные экзамены и олимпиады по химии: опыт Московского университета. Учебное пособие / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. — Издательство Московского Университета Москва, 2011.

7. Химия: формулы успеха на вступительных экзаменах. Учебное издание / Н. Кузьменко, В. Теренин, О. Рыжова и др. — Наука Москва, 2006.

8. "Химия в школе" - научно-методический журнал

9. Энциклопедия для детей, Аванта+, Химия, т.17, М: «Аванта+», 2003.

10. Общая химия. Под редакцией профессора С.Ф.Дунаева. Издание 2 исправленное / Г. Жмурко, Е. Казакова, В. Кузнецов, А. Яценко. — Издательский центр Академия Москва, 2012.

11. Практикум по общей химии: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.Ф. Дунаева. -Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – (Классический университетский учебник) / Н. Абрамычева, Л. Азиева, О. Архангельская и др. — Изд-во МГУ Москва, 2005.

12. Химия. 11 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. Еремин, Н. Кузьменко, В. Лунин и др. — Дрофа Москва, 2013

13. Химия. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. Еремин, Н. Кузьменко, В. Теренин и др. — Дрофа Москва, 2013

14. Химическая энциклопедия в 5 т. – М: «Советская энциклопедия», 1988–1998.

15. Леенсон И. Как и почему происходят химические реакции. Элементы химической термодинамики и кинетики. — ИД Интеллект Москва, 2010.

16. Свитанько И.В., Кисин В.В., Чуранов С.С.. Стандартные алгоритмы решения нестандартных химических задач - <http://www.chem.msu.ru/rus/school/svitanko-2012/fulltext.pdf>

17. Крестинин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. 8–11 класс. М.: Генжер, 1998, 92 с.

18. Дикерсон Р., Грей Г., Хейт Дж. Основные законы химии, в 2 т. Москва: «Мир», 1982.

19. Хаусткрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии. В 2-х томах. Пер. с англ.– М.: Мир, 2002.

20. Фримантл М. Химия в действии. М.: Мир, 1991. Ч. 1,2

21. Тыльдсепп А.А., Корк В.А. Мы изучаем химию. Книга для учащихся 7-8 кл. М.: Просвещение, 1988.

22. Потапов В.М., Татаринчик С.Н. «Органическая химия», М.: «Химия», 1989

23. Органическая химия / под ред. Н.А. Тюкавкиной в двух томах, М.: «Дрофа», 2008

**6.Интернет-ресурсы**

1.Электронный практикум для подготовки к олимпиадам (авторы Емельянов В.А., Ильин М.А., Коваленко К.А.) http://www.niic.nsc.ru/education/problem-book/

2. Раздел «Олимпиады школьников» портала “ChemNet” – http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/

3. Электронная библиотека учебных материалов по химии портала “ChemNet” http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/

4. Портал Всероссийской олимпиады школьников. Химия – http://chem.rosolymp.ru/ Архив задач олимпиад, входящих в перечень Минобрнауки РФ <http://mirolympiad.ru/questions-archive/>