**Выступление председателя комитета образования С.В. Попкова**

**на августовском педагогическом совете**

**«От качественного образования к успешной личности» (24.08.2017)**

**Слайд 1** *Выступление председателя комитета образования*

*С.В. Попкова*

*на августовском педагогическом совете*

*«От качественного образования к успешной личности»*

В российском обществе на всех уровнях широко обсуждаются вопросы качества образования и управления им. Несколько десятков лет мы только тем и занимаемся, что боремся за качество образования, за его постоянное повышение.

Как показывает опыт, представления о качестве у участников образовательного процесса различны.

Одни о качестве образования говорят как о качестве обучения: "Столько-то процентов".

Другие обращают внимание на результаты ЕГЭ, на результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Третьи – на степень развития личности.

Четвертые учитывают количество выпускников, поступивших в вузы.

Пятым важна готовность выпускников к жизни.

Можно назвать еще десятка полтора критериев, в том числе и таких, как атмосфера в учебном заведении, как часто ученики после окончания школы встречаются и как отзываются об учителях и какие должности занимают...

Неоспоримо одно: результаты образования могут быть признаны хорошими, если выпускник состоялся, нашел себя, стал успешен. Значит, и образование было качественным.

Тема нашего педагогического совета – «От качественного образования к успешной личности».

Договоримся, что будем рассматривать качество образования в совокупности условий, процесса и результатов.

**Что было сделано в системе образования Гатчинского муниципального района с целью совершенствования условий для формирования благоприятной, оптимальной для развития ребенка образовательной среды?**

**Слайд 2**

Приобретение и установка учебного оборудования в 2016 и 2017 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школы**  **(млн. руб.)** | | **Детские сады**  **(млн. руб.)** | |
| Учебная мебель | 24,1 | Уличное спортивное и игровое оборудование | 128,0 |
| Компьютерное и интерактивное оборудование | 34,5 | Интерактивное и развивающее игровое оборудование | 63,7 |
| Специализированное учебное оборудование для кабинетов | 18,0 | Игровые уличные модули | 56,5 |
| Спортивное оборудование | 11,9 | Специализированное логопедическое и психологическое оборудование | 34,0 |
| Оборудование для кабинетов технологии | 10,4 | Уличное и развивающее оборудование для групп «Особый ребенок» | 12,6 |

**На фоне слайда 2:** В 2016 и 2017 годах значительно укрепилась материально-техническая база образовательных учреждений.

Детские сады получили новые уличные игровые и спортивные комплексы, мини-стадионы, прогулочные беседки, современное оборудование для кабинетов логопедов и групп «особый ребенок».

Школы приобрели новое мультимедийное и лабораторное оборудование, комплекты для подготовки к ЕГЭ по физике, химии, биологии, учебники и школьную мебель, спортивное оборудование.

Особое внимание в этом году было уделено развитию научно-технического творчества. В школах и учреждениях дополнительного образования создана база для занятий по робототехнике и 3d-моделированию. В планах на ближайшие годы – создание в каждом образовательном учреждении условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Сдайд 3**

**Повышение квалификации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** | **итого** |
| **1154** | **1543** | **1145** | **3842** |

**На фоне слайда 3:** Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются кадры. Стремительно меняется требования к результату, а значит, и содержание, технологии образования. Поэтому требуется неустанное повышение квалификации.

**Слайд 4**

***Количество обучающихся во вторую смену***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2015* | *2016* | *2017* |
| *Гатчинская СОШ № 1* | *137* | *185* | *225* |
| *Гатчинская СОШ № 4* | *0* | *55* | *50* |
| *Гатчинская СОШ № 7* | *177* | *182* | *180* |
| *Гатчинская СОШ № 9* | *322* | *180* | *100* |
| *Всего* | *636* | *602* | *555* |

**На фоне слайда 4**

Сразу скажу о проблемах создания условий для качественного образования:

1. Переполнены городские школы. В Гатчинских 1, 4, 7, 9 школах дети продолжат заниматься в 2 смены. Предпринимаются все возможные меры, чтобы сократить количество учеников, занимающихся во вторую смену.
2. Отсутствует детский сад в микрорайоне IQ-Гатчина, который сдан и начал активно заселяться. Стоит острая необходимость строительства новых детских садов в Семрино, Верево, необходимость обеспечить местами детей в микрорайонах Центр и Въезд г. Гатчины.
3. Группы компенсирующей направленности в ДОУ переполнены из-за большого количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
4. У учреждений дополнительного образования спортивной направленности нет собственных помещений.
5. Серьезная проблема старения педагогических кадров.

**Слайд 5**

*Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*
2. *Реализация ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ФГОС начального образования для детей с ОВЗ*
3. *Работа с одаренными детьми*
4. *Использование новых технологий оценки качества знаний учащихся*
5. *Создание в системе образования ГМР сети инновационных школ*

**На фоне слайда 5**

Как изменяется организация процесса образования? Каким он будет через 10 лет? Преобразования уже начались.

**Слайд 6** *Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*

**На фоне слайда 6**: Главный ожидаемый результат введения и реализации федеральных образовательных стандартов – успешность каждого ученика.

6 лет в начальной школе реализуются ФГОС начального общего образования.

С 2012 года в 16 школах в апробационном режиме реализовывались ФГОС основного общего образования, 2 года – в штатном режиме.

С 2017 года в 8 школах Гатчинского муниципального района в режиме апробации будут реализовываться ФГОС среднего общего образования.

**Слайд 7** *Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*
2. *Реализация ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ФГОС начального образования для детей с ОВЗ*

**На фоне слайда 7:** Сегодня изменилось представление государства и общества о правах ребенка-инвалида. Поставлена практическая задача максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья. Это влечет за собой необходимость модернизации образовательной системы.

Постепенно складывается система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организующим звеном стал Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, открытый в 2016 году. В нем проводится комплексная диагностико-консультационная работа, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации.

Особое внимание в этом учебном году уделялось созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Слайд 8***

|  |  |
| --- | --- |
| *Организовано обучение детей – инвалидов* | *170 человек* |
| *На дому* | *83 человек* |
| *Организовано обучение детей с ОВЗ* | *491 человек* |
| *в коррекционных классах* | *236 человек* |
| *индивидуально на дому* | *43 человек* |
| *в общеобразовательных классах* | *212 человек* |

**На фоне слайда 8:**  Статистика этого направления работы представлена на слайде. Задача каждого образовательного учреждения - дать детям с ОВЗ такое качественное образование, которое поможет им чувствовать себя успешными.

**Слайд 9** *Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*
2. *Реализация ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ФГОС начального образования для детей с ОВЗ*
3. *Работа с одаренными детьми*

**На фоне слайда 9:** Стратегическая задача воспитания научно-технической элиты с целью экономического развития Гатчинского муниципального района, Ленинградской области, страны в целом потребовала создания системы работы с одаренными детьми.

**Слайд 10** (из презентации об одаренных детях)



**На фоне слайда 10**: В Гатчинском муниципальном районе в ее основе – раннее диагностирование одаренности детей в разных направлениях: интеллектуальном, спортивном, творческом, лидерском, и дальнейшее развитие выявленной одаренности.

**Слайд11**



**На фоне слайда 11**: Эксклюзивное образование одаренных детей идет в специальных центрах:

1. *Ресурсный центр «Статус» (на базе МБОУ «Гатчинская СОШ № 9»)*
2. *Центр «Успех» при МБОУ ДО «Информационно-методический центр»*
3. *МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»*

Сложившаяся система взаимодействия образовательных учреждений дает возможность добиваться высоких результатов в работе с одаренными детьми.

**Слайд 12**



**На фоне слайда 12:** Они представлены на слайде. Гатчинский муниципальный район по-прежнему сохраняет лидирующие позиции в олимпиадном движении среди школ Ленинградской области. Стабильно высокий процент победителей и призеров регионального этапа – до 36 %.

**Слайд 13 Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

*Антипин Владислав, учащийся 8 класса – призёр по химии по программе 9 класса Гатчинский Лицей №3, учитель Ткаченко Лариса Тадеушевна*

*Фролова Аглая, 9 класс – призёр по литературе, Гатчинский Лицей №3, учитель Титова Ольга Евгеньевна.*

*Бизюков Арсений выпускник 11 класса – призёр по географии, Гатчинская СОШ №9, учитель Устинова Надежда Владимировна*

**На фоне слайда 13:** Ежегодно учащиеся ГМР представляют ЛО на заключительном этапе олимпиады. За 3 года они становились призерами по астрономии, технологии, экологии. На слайде призеры 2016-2017 учебного года. Эти учащиеся представлены на премию Президента РФ.

**Слайд 14**



**На фоне слайда 14:** Лучшие образовательные учреждения в работе с одаренными детьми представлены на следующем слайде.

***Слайд 16*** *Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*
2. *Реализация ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ФГОС начального образования для детей с ОВЗ*
3. *Работа с одаренными детьми*
4. *Использование новых технологий оценки качества знаний учащихся*

**На фоне слайда 15:** Минувший год стал годом серьезных изменений в процедуре оценивания образовательных результатов. Оценка становится более независимой. Это требует изменений в технологиях и средствах обучения, в технологиях оценивания текущих и промежуточных результатов, т.е. необходимы коренные изменения в самом процессе образования.

**Слайд 18 *Результаты ГИА – 9*** *в 2016-2017 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество обучающихся* | *1539* |
| *Допущены к ГИА* | *1487 (97%)* |
| *Не допущены к ГИА* | *52 (3,4 %)* |
| *Сдавали экзамены* | *1483 (99,7 %)* |
| *Сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании* | *1478 (99,7 %)* |
| *Не прошли ГИА* | *5 (0,3%)* |
| *Получили аттестаты с отличием* | *55 (3,7%)* |

**На фоне слайда 15:** Изменились условия проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Сразу скажу о результатах.

Среди причин увеличения числа выпускников, не допущенных к экзаменам, - социальное неблагополучие семей, нежелание родителей предъявлять заключение ПМПК для определения посильного образовательного маршрута, педагогическая запущенность отдельных учащихся, низкая мотивация к учебной деятельности.

С особым чувством отмечу, что 55 обучающихся получили аттестаты с отличием.

**Слайд 16**

***Количество учеников, получивших высокие баллы***

***100 баллов по литературе – 2 человека***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***80-89 баллов*** | ***90-100 баллов*** |
| ***Русский язык*** | ***100*** | ***54*** |
| ***Математика (профильный уровень)*** | ***22*** | ***3*** |
| ***Английский язык*** | ***20*** | ***2*** |
| ***Обществознание*** | ***17*** | ***6*** |
| ***Информатика*** | ***11*** | ***7*** |
| ***Физика*** | ***11*** | ***4*** |
| ***Химия*** | ***11*** | ***4*** |
| ***История*** | ***5*** | ***4*** |
| ***Биология*** | ***3*** | ***1*** |
| ***Литература*** | ***5*** | ***3*** |
| ***Французский язык*** | ***1*** | ***1*** |
| ***География*** | ***1*** | ***1*** |

**На фоне слайда 16:** Все выпускники 11 классов сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

По всем предметам показатели ЕГЭ в Гатчинском муниципальном районе выше показателей в Ленинградской области и в Российской Федерации.

1. выпускников 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении».

**Слайд 17**

***Общий анализ успеваемости и***

***качества освоения образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Начальное общее образование (%)* | | *Основное общее*  *образование (%)* | | *Среднее общее*  *Образование (%)* | | ***Общий показатель***  ***(%)*** | |
| *успеваемость* | *качество* | *успеваемость* | *качество* | *успеваемость* | *качество* | ***успеваемость*** | ***качество*** |
| *2014-2015* | *99,95* | *49,9* | *99,2* | *34,9* | *99,72* | *41,9* | ***99,54*** | ***41,9*** |
| *2015-2016* | *99,9* | *45,2* | *99,9* | *37,5* | *100* | *42* | ***99,9*** | ***42*** |
| *2016-2017* | *99,2* | *54,3* | *98,8* | *31,3* | *99* | *41,8* | ***99*** | ***42,4*** |

**На фоне слайда 17:** Общий анализ успеваемости и качества освоения образовательных программ (в том числе и адаптированных) за последние 3 года представлен в таблице.

Судя по ее данным, можно говорить о снижении успеваемости обучающихся и о росте качества их обученности.

При этом вызывает тревогу увеличение количества детей, окончивших учебный год с академической задолженностью. Их количество увеличилось в два раза по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Слайд 18** *Стабильно высокие показатели успешного освоения образовательных программ*

* *среди школ повышенного уровня: Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского,*
* *среди начальных школ: Гатчинская НОШ №5;*
* *среди городских средних школ: Гатчинская СОШ №8;*
* *среди сельских средних школ: Таицкая СОШ;*
* *среди основных школ: Терволовская ООШ.*

**На фоне слайда 18:** Серьезной проблемой является отсутствие на базе профессиональных образовательных учреждений групп для учащихся, окончивших 8 классов.

Приятно отметить школы со стабильно высокими результатами. Они на слайде.

**Слайд 19**

*Главные направления совершенствования учебного процесса:*

1. *Реализация ФГОС общего образования*
2. *Реализация ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ФГОС начального образования для детей с ОВЗ*
3. *Работа с одаренными детьми*
4. *Использование новых технологий оценки качества знаний учащихся*
5. *Создание в системе образования ГМР сети инновационных школ*

**На фоне слайда 19:**Существенным образом изменяется учебный процесс, если школа включена в инновационную деятельность. Значит, педагоги заранее готовятся к модернизации образовательной среды, что положительно сказывается на качестве их педагогической деятельности.

**Слайд 20 Сеть инновационных учреждений в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ОУ** |
| 1 | РП Апробация образовательного продукта «Мобильная электронная школа» | 10 |
| 2 | РП Сетевое взаимодействие с центром «Кудрово» | МБОУ «Гатчинский лицей № 3» |
| 3 | РП «Повышение качества общего образования» | МБОУ «Гатчинская СОШ №2»  МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» |
| 4 | Федеральная пилотная площадка по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | МБОУ «Таицкая СОШ» |
| 5 | РИП для реализации региональной инновационной программы по теме «Управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях» | МБОУ ДО «ИМЦ» |

**На фоне слайда 19**: Опыт этих школ транслируется в системе образования ГМР и является залогом успешных изменений в организации процесса образования всех школ.

**Слайд 21**

***Востребованность направлений дополнительного образования***

|  |  |
| --- | --- |
| *Спортивное* | *45,70%* |
| *Художественное* | *23,42%* |
| *Социально-педагогическое, естественно-научное и культурологическое* | *22,08 %.* |
| *Техническое* | *8,8 %.* |

**На фоне слайда 22** Вернемся к результатам 2016-2017 учебного года. Обратимся к достижениям ОУ дополнительного образования. Неоспорима их роль в формировании успешной личности.

По статистическим данным на 01.01.2017 года в учреждениях дополнительного образования занимался 13 201 ребенок в возрасте до 18 лет. Охват детей составляет 73%.

**Слайд 23**

***Результаты участия обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсах и соревнованиях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Региональный* | | | *Всероссийский* | | | *международный* | | |
|  | *Мероприятий* | *Участников* | *Призеров* | *мероприятий* | *участников* | *призеров* | *мероприятий* | *участников* | *призеров* |
| *2015-2016* | *119* | *2236* | *725* | *112* | *1121* | *169* | *31* | *476* | *108* |
| *2016-2017* | *193* | *2536* | *1139* | *134* | *1231* | *220* | *51* | *339* | *117* |

**На фоне слайда 23:** Сравнение данных следующей таблицы показывает, что минувший год успешнее предыдущего.

Значительны достижения обучающихся в конкурсах научно-технической, естественнонаучной, художественной направленности: на всероссийском уровне 70 призеров и победителей, на международном – 102.

В спортивных школах подготовлено 150 победителей и призеров соревнований Всероссийского уровня и 15 – международного.

**Слайд 24**

***Подготовлено спортсменов-разрядников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отделение*** | ***МС*** | ***КМС*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***1,2,3 юн.*** | ***Всего*** |
| *ДЮСШ №1* | *2* | *5* | *9* | *18* | *30* | *155* | ***219*** |
| *ДЮСШ №2* | *0* | *2* | *9* | *15* | *46* | *113* | ***185*** |
| *ДЮСШ №3* |  | *1* | *1* | *2* | *8* | *31* | ***43*** |
| *Коммунарская ДЮСШ* |  | *3* | *8* | *17* | *34* | *194* | ***256*** |
| *Районная ДЮСШ* | *1* |  | *1* | *30* | *27* | *180* | ***239*** |
| ***ВСЕГО*** | ***3*** | ***11*** | ***28*** | ***82*** | ***145*** | ***673*** | ***942*** |

**На фоне слайда 24**: В 2016-2017 уч. году в спортивных школах Гатчинского муниципального района были подготовлены 942 спортсмена-разрядника различных уровней, из них 28 человек получили первый взрослый разряд, 11 – звание кандидата в мастера спорта и 3 – мастера спорта России.

В 38 общеобразовательных учреждений гатчинского муниципального района открыты **школьные спортивные клубы**, в которых занимаются

1 311 человек.

**Слайд 25**

**Достижения школьных спортивных клубов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Комплексный зачет соревнований «Лиги школьного спорта» среди школьных спортивных клубов Ленинградской области* | *Гатчинский муниципальный район* | ***Первое место*** |
| *Региональный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские спортивные игры»* | *МБОУ «Коммунарская СОШ №3»* | ***Победители*** |
| *52-ая областная Спартакиада школьников Ленинградской области* | *МБОУ «Большеколпанская СОШ»* | ***Победители*** |

**На фоне слайда 25:** В учреждениях дополнительного образования и в школьных спортивных клубах создаются условия для того, чтобы вкус успеха, победы почувствовали дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

**Слайд 26**

***Результаты участия руководителей в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Конкурс*** | ***Участник*** | ***Результат*** |
| *Областной конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения дополнительного образования»* | *Ольга Михайловна Зобкало,*  *директор ЦИТ г. Гатчина* | *Победитель* |
| *Евдокимов Игорь Владимирович, директор ИМЦ* | *Лауреат* |
| *Областной конкурс «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения»* | *Шляхова Марина Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида»* | *Лауреат* |
| *Областной конкурс «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения»* | *Алексеева Маргарита Михайловна, директор Пламенской средней школы* | *Дипломант* |

**На фоне слайда 26:** Успехи системы образования ГМР во многом обусловлены успехами педагогов. Взаимосвязь проста: у успешного учителя – успешный ученик. Поэтому в образовательных учреждениях благоприятная профессиональная среда создается как для воспитанников, так и для педагогических коллективов.

**Слайд 27**

***Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Конкурс*** | ***Участник*** | ***Результат*** |
| *Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»* | *Хеорхе Иван Иванович, учитель истории и обществознания Гатчинской гимназии им. К.Д. Ушинского* | *Победитель* |
| *Областной конкурс «Классный, самый классный»* | *Мурлышева Оксана Сергеевна, учитель английского языка Гатчинской СОШ № 1* | ***Победитель*** |
| *Ялымова Юлия Владимировна, учитель начальных классов Таицкой СОШ* | ***Победитель*** |
| *Областной конкурс «Педагог-психолог года»* | *Законова Анастасия Ваграмовна, психолог Сиверской гимназии* | ***Победитель*** |
| *Региональный конкурс "Учитель года по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"* | *Дрожжина Ольга Владимировна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Сусанинской школы* | *Лауреат* |

**На фоне слайда 27:** Мы гордимся победами учителей в профессиональных конкурсах. Это свидетельство из глубокой методической подготовки и высокого профессионального мастерства.

**Слайд 28 *Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Победитель* | *Ткаченко Лариса Тадеушевна* | *учитель химии* | *Гатчинский лицей № 3* |
| *Победитель* | *Михайлова Ольга Николаевна* | *учитель начальных классов* | *Гатчинский средняя общеобразовательная школа № 8 «Центр образования* |
| *Лауреат* | *Райцева Евгения Владимировна* | *учитель русского языка и литературы* | *Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов* |

**На фоне слайда28:** Ежегодно денежное поощрение получают учителя Гатчинского муниципального района, получившие общественное признание. В этом году их 3!

**Слайд 29**

***Конкурс «Детские сады - детям 2016», победителями и лауреатами стали****:*

*В номинации «Лучший профессионал детского сада»*

* *Музыкальный руководитель Черепова Ирина Викторовна (Д/с 46)*
* *Педагог-психолог - 2 место Малышева Ольга Евгеньевна (№40),*

*2 место Воробьева Рима Рифовна(№12)*

* *Учитель-логопед - 1 место Пермякова Елена Николаевна (№28),*

*2 место Федотова Лариса Дмитриевна (№10)*

* *Лучший профессионал коррекционного направления – 3 место Зименок Марина Валериевна(№8)*

**На фоне слайда 29:** Победами подтверждается высокий профессионализм работников дошкольного образования. Их имена вы видите на слайде.

**Слайд 30** ***Региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»***

*Нестеров Александр Александрович, тренер-преподаватель МБОУ ДО «Районная ДЮСШ № 3» - победитель конкурса в спортивно-физкультурной номинации*

**На фоне слайда 30:** Продолжить борьбу в конкурсе «Сердце отдаю детям» предстоит тренеру-преподавателю Коммунарской ДЮСШ Нестерову Александру Александровичу, ставшему победителем регионального этапа.

**Слайд 31**

***По достоинству оценены образовательные учреждения:***

* ***Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова в третий раз вошёл в число лучших школ России!*** *По результатам заключительного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и по результатам обязательного государственного экзамена  в 9 классе в 2015-2016 учебном году лицей вошел* ***в ТОП-500.***
* ***В ТОП лучших школ,  обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по физико-математическому и физико-химическому профилям и по математике,*** ***Гатчинский лицей №3 им. Героя Советского Союза А. И. Перегудова (директор – Линчевский Е.Э.)***

**На фоне слайда 31:** Сохраняет свое почетное место в ТОП – 500 Гатчинский лицей № 3. Здесь дают качественное профильное образование. Директор – Заслуженный учитель РФ Линчевский Евгений Эдуардович.

**На фоне слайда 31:** На протяжении февраля – марта была осуществлена независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ ГМР по данным официальных сайтов в сети Интернет, а также проведен в дистанционном режиме социологический опрос 10 090 человек – родителей (законных представителей) обучающихся.

Заключение, сделанное на основе независимой оценки образовательной деятельности ОУ:

«Средний уровень качества образовательной деятельности находится на высоком уровне по целому ряду комплексных показателей.

Отмечен высокий уровень доброжелательности, вежливости работников.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности качеством образования».

***Слайд 32***

*Главная задача - создать оптимальную образовательную среду для развития возможностей и способностей каждого ребенка, для формирования в своих учениках успешной личности*

**На фоне слайда 32:** Высокая независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ ГМР не позволяет останавливаться на достигнутом. Педагогические коллективы признают факты неудач. Они были уже обозначены в моем выступлении.

Перечисленные проблемы должны стать началом развития образовательных организаций. Каждая конкретная школа, проведя анализ собственной образовательной и управленческой деятельности, учитывая свои возможности, должна создать оптимальную образовательную среду для развития возможностей и способностей каждого ребенка, для формирования в своих учениках успешной личности.

**Слайд 33:** **Приоритетные задачи** **деятельности образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году**

* 1. Развитие материально-технической базы ОУ, кадровых ресурсов, включая формирование электронной образовательной среды
  2. Создание условий для реализации возможностей детей с ОВЗ и одаренных детей на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и другими организациями.
  3. Совершенствование системы оценки знаний с целью своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса и саморазвития ученика.
  4. Развитие сети инновационных учреждений.

**На фоне слайда 33:**

Этому будет способствовать решение следующих приоритетных задач:

* + 1. Развитие материально-технической базы ОУ, кадровых ресурсов, включая формирование электронной образовательной среды
    2. Создание условий для реализации своих возможностей детям с ОВЗ и одаренным детям на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и другими организациями.
    3. Совершенствование системы оценки знаний с целью своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса и саморазвития ученика.
    4. Развитие сети инновационных учреждений.

Уважаемые коллеги!

Я уверен, что поставленные задачи будут решены вами успешно. Поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам профессиональных взлетов, пытливых учеников, взаимопонимания с их родителями.

Спасибо за внимание!