

Утвержден  
приказом Комитета образования  
Гатчинского муниципального района  
от 02.06.2022 № 452

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных  
на повышение результативности участия обучающихся  
Гатчинского муниципального района  
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

**1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)**

Работа с одаренными детьми Гатчинского муниципального района осуществляется с целью создания развивающей среды для совершенствования творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся по следующим направлениям:

- организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ с одаренными детьми в рамках работы центра «Успех»;
- стимулирование интереса молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействие сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышение престижа инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся средствами дополнительного образования;
- социально-педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря, через интеграцию общего и дополнительного образования.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 8 обучающихся Гатчинского муниципального района, из них 5 обучающихся стали победителями/призерами (1 – победитель, 4 – призера).

В 100% общеобразовательных организаций:

- реализуется внутришкольный проект, направленный на систематизацию работы с одаренными детьми;
- организована деятельность предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах;

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие не менее 75% обучающихся по образовательным программам начального общего образования;
- показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- на официальном сайте создана специализированная страница по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников.

В летний каникулярный период в рамках работы оздоровительных дневных лагерей олимпиадными сменами охвачены 690 обучающихся (30% от общего количества детей, зачисленных в лагерь):

- техническая направленность – 9 лагерей, 335 обучающихся;
- естественнонаучная направленность – 7 лагерей, 175 обучающихся;
- экологическая направленность – 4 лагеря, 180 обучающихся.

Динамика участия в этапах всероссийской олимпиады школьников и результативность в сравнении за два года:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020-2021 учебный год				
участников	22571	2838	314	8
призеров	5667	872	103	4
2021-2022 учебный год				
участников	21180	3174	314	8
призеров	5534	903	100	5

Таким образом, можно сделать вывод, что в Гатчинском муниципальном районе проводится системная работа с одаренными детьми, направленная на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим периодом количественные показатели результативности в целом стабильные.

В 2022-2024 учебных годах необходимо продолжить работу в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») и повысить показатели:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных олимпиадными сменами в летний каникулярный период с привязкой к предметам олимпиадного перечня для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– доля руководителей, заместителей руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми.

## 2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Ед ин иц из ме ре ни я	Контрольные даты		
			31 декабря 2022 года	31 декабря 2023 года	31 декабря 2024 года
<b>1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>					
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	5	5	5
1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года	чел.	8	8	8

<b>2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b>					
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	76	77	77
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
<b>3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение</b>					
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	79	80	80
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им.Л.Эйлера по математике, олимпиаде им.Дж.Максвелла по физике и олимпиаде им. В.Я.Струве по астрономии от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	100	100	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми региональным	%			

	центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		9	11	11
3.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных олимпиадными сменами в летний каникулярный период с привязкой к предметам олимпиадного перечня для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	4	4	5
3.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на базе которых организована деятельность предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах от общего числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	100	100	100
<b>4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>					
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	6	7	7
4.2	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного	%	10	11	12

	образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				
4.3	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций	%	45	48	50
4.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подготовивших победителя и/или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году	%	100	100	100
4.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
4.6	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, привлеченных к подготовке муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки на базе удаленных площадок-медиацентров регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования	%	8	9	10

	общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				
--	---	--	--	--	--

*\* расчет значения показателя производится по формуле:  $(1,5 * \text{количество обучающихся 9-11 классов}) / 1000$  (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

### 3. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов	В течение всего периода	Руководитель методического отдела	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в работе с одаренными детьми
2	Совещание с руководителями образовательных учреждений по работе с одаренными детьми	Ежегодно (май, сентябрь)	Председатель комитета образования	Информированность руководителей образовательных учреждений о системе работы и полученных результатах, планирование работы
3	Совещание с заместителями руководителей, ответственными за	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель председателя комитета образования по организационно-педагогической работе и	Планирование работы с одаренными детьми

	работу с одаренными детьми		ведущий специалист комитета образования	
4	Работа по размещению актуальных материалов на сайтах образовательных организаций, организаций дополнительного образования	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Своевременное информирование участников образовательных отношений
5	Мониторинг достижений одаренных обучающихся	В течение всего периода	Ведущий специалист комитета образования	Персонифицированный учет достижений обучающихся и педагогов по работе с одаренными детьми
6	Учреждение персональных денежных сертификатов для победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, а также педагогов, подготовивших их		Председатель комитета образования	Повышение мотивации педагогических работников и результативности участия обучающихся в олимпиадном движении
7	Реализация проектной деятельности через участие в конкурсах научно-технологических проектов	В течение всего периода	Ведущий специалист комитета образования	Увеличение количества школьников, желающих заниматься проектной деятельностью в различных областях науки и техники

8	Организация учебных сессий для подготовки одаренных детей у участию в олимпиадах в каникулярное время на базе МАУ ДО «Детский и оздоровительный лагерь «Лесная сказка» и общеобразовательных учреждений	Ежегодно 2 смены (весна, осень)	Руководитель центра «Успех» и директор лагеря МАУ ДО «ДОЛ «Лесная сказка»	Увеличение количества школьников проявляющих активное участие в предметных олимпиадах и в реализации различных научно-технологических проектов
9	Проведение муниципальной конференции по работе с одаренными детьми «Путь к успеху»	Ежегодно (апрель)	Администрация МБОУ ДО «ИМЦ» Ведущий специалист комитета образования	Обобщение опыта по работе с одаренными детьми
10	Совершенствование взаимодействия с ГОУ Центр «Интеллект»: -учебно-тренировочные сборы; -программно-методическое обеспечение; -совместное проведение предметных конкурсов; -дистанционные курсы; -качественный отбор на образовательные сессии.	В течение всего периода	Ведущий специалист комитета образования Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

11	Подготовка муниципальных олимпиадных команд на базе ГБУ «Интеллект» с использованием ресурсов муниципального медиacentра (в электронном формате по 6-ти предметам)	2022-2023 учебный год	Руководитель медиacentра	интенсивная подготовка к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников
12	Расширение сетевого взаимодействия: открытие микроцентра центра «Успех» на базе МБОУ «Гатчинская СОШ №2»	2023-2024 учебный год	Директор МБОУ ДО «ИМЦ» Руководитель центра «Успех»	Увеличение числа обучающихся, охваченных олимпиадным движением, поддержка одаренных детей
13	Психологическая поддержка одаренных обучающихся в образовательных организациях	В течение всего периода	Педагоги-психологи образовательных учреждений	Повышение мотивации и стрессоустойчивости одаренных обучающихся
14	Проведение психологических тренингов для одаренных обучающихся	Период учебных сессий (весна, осень)	Педагоги-психологи МБОУ «ЦПМСС»	Психологическая готовность к трудностям, стрессоустойчивость

