**Гатчинский**

**муниципальный район**

**Ленинградской области**

**Доклад**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

**за 2014-й год**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году** 
   1. **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) в системе образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области осуществляется системно в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507, Планом действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы, ежегодным планом-графиком организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области и в системе образования Гатчинского муниципального района.

Координацию и контроль выполнения планируемых мероприятий осуществляют Координационные советы по организации введения ФГОС на муниципальном и школьном уровнях.

В 2014 году на заседаниях муниципального Координационного совета обсуждались вопросы нормативного, финансово-экономического, организационного, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС, а также:

результаты внедрения и распространении инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС;

формирование перечня муниципальных услуг и основных показателей оценки их качества с учетом требований ФГОС;

результаты реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Гатчинского муниципального района;

деятельность МБОУ «Сиверская гимназия» и МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа» - инновационных площадок - по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Педагогические коллективы общеобразовательных учреждений района приняли участие в региональных мероприятиях, где рассматривались вопросы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В целях координации введения ФГОС в системе образования Гатчинского муниципального района на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений в марте и декабре 2014 года обсуждены материалы регионального Координационного совета и Окружного совещания.

С целью своевременной и качественной подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования проводится целенаправленная работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в условиях введения ФГОС. В апреле 2014 года на совещании руководителей общеобразовательных учреждений рассмотрен вопрос «Современные подходы и системы профильного обучения, профориентационной работы в школе».

Основной задачей работы по организации профильного обучения являлись проектирование обучающимися индивидуального образовательного маршрута и организация образовательного процесса в соответствии с запросами обучающихся с учётом развития социально-экономической сферы района и региона в целом.

Для организации и методического обеспечения индивидуализации школьного образования и организации профильного обучения в условиях введения ФГОС проведен ряд мероприятий по развитию муниципальной образовательной сети:

доведено до сведения всех участников образовательного процесса постановление Правительства Ленинградской области от 26.12.2013 г. № 521 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

в общеобразовательных учреждениях разработаны Правила приема обучающихся в классы, реализующие программы с углубленным изучением отдельных предметов и программы профильного обучения при получении основного общего и среднего общего образования;

проводится работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений:

- в рамках опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Разработка и апробация инновационной модели образовательного учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» присвоен статус «региональная инновационная площадка» МБОУ Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1» (распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) от 07.06.2013 г. № 1346-р и от 02.07.2013 г. № 1595-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»);

- в соответствии с письмо комитета от 27.03.2013 г. № 19-1699/13 создано 4 базовых общеобразовательных школы обучения школьников в условиях сетевого взаимодействия.

***а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации***

По итогам 2014 года доля школьников Гатчинского муниципального района Ленинградской области, обучающихся по ФГОС НОО, составила 100,0 % от общей численности обучающихся первой ступени школы (7132 чел.).

***б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5-7 классы***

По ФГОС основного общего образования обучается 2890 учащихся 5-7-х классов из 22 школ – региональных инновационных площадок по введению ФГОС ООО, что составляет 35,9 % от общей численности обучающихся второй ступени.

***г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс***

В 2014 году МБОУ «Сиверская гимназия» и МБОУ Пригородная средняя общеобразовательная школа» включены в инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» в Ленинградской области по отработке механизмов введения ФГОС среднего общего образования, деятельность которых была направлена на разработку основной образовательной программы среднего общего образования, пакета нормативных и учебно-методических документов - положения об индивидуальном образовательном маршруте; положения об индивидуальном учебном плане; рабочих программ; учебных планов и планов внеурочной деятельности; алгоритма составления расписания, муниципальных заданий.

Таким образом,в системе образования Гатчинского муниципального района Ленинградской областиосуществляется комплексная, системная и планомерная работа по введению ФГОС общего образования, регламентируемая нормативными документами.

***е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования***

В системе образования Гатчинского муниципального района Ленинградской областив 2014 году увеличилась доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС до 100 %, что на 18 % больше, чем аналогичный показатель 2013 года.

В соответствии с современными требованиями к повышению квалификации проведена подготовка в рамках введения ФГОС нового поколения, в т.ч. обучено: руководителей общеобразовательных школ – 100%; учителей начальных классов – 100 %; учителей основной школы – 75 %.

***ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования***

С момента введения ФГОС общего образования общеобразовательными учреждениями района создана нормативно правовая база по обеспечению и развитию условий, соответствующих требованиям ФГОС.

Организовано участие 41 общеобразовательного учреждения Гатчинского муниципального района в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты».

Результаты мониторинга показали высокую степень готовности общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района Ленинградской области к реализации новых образовательных стандартов общего образования:

100% общеобразовательных организаций, включенных в штатном и в пилотном режиме в процесс введения ФГОС, разработали основные образовательные программы и иные нормативные документы в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования;

80% общеобразовательных учреждений включили в основные образовательные программы начального общего образования программы, реализуемые через организацию различных социальных практик;

100% обучающихся, занимающихся по ФГОС, общеобразовательных учреждений района имеют возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ;

100% обучающихся – интерактивными учебными пособиями по отношению к 2013 году:

100% общеобразовательных учреждений имеют в наличии кабинет с интерактивные комплекты оборудования и выход в сеть Интернет на скорости не менее 2 Мбит/сек.

Однако,

несформированность единых подходов к оценке образовательных достижений учащихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

* отсутствие диагностик достижения предметных, метапредметных, личностных результатов;
* отсутствие типовых заданий по формированию и применению универсальных учебных действий;
* отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
* недостаточное использование современных моделей организации образовательного процесса, образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих внедрение системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС и основной образовательной программы конкретной образовательной организации;
* существующие образовательные программы общего образования требуют существенной доработки, особенно по вопросам наличия контрольно-измерительных материалов, системы оценивания, индивидуализации образовательного процесса -

затрудняют процессы реализации ФГОС общего образования, на решение которых направлена деятельность муниципального Координационного совета по введению ФГОС общего образования

* 1. **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования**

В 2014 году 3 общеобразовательных учреждения Гатчинского муниципального района приняли участие в проведении процедур оценки качества начального образования.

Проект реализовывался по двум направлениям:

* оценка индивидуальных достижений выпускников начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру;

- оценка состояния системы начального образования и тенденций ее изменения.

Результатом деятельности по данному направлению является совершенствование системы оценки условий и образовательных результатов в начальной школе.

Так, доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки образовательных достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС составляет 100 %, в частности с использованием:

механизмов накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 82,9%;

проектных, творческих, исследовательских работ и др. – 92,7%;

иных видов оценивания, отличных от пятибалльной системы – 43,9%.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:**

постановление Правительства Ленинградской области от 26.12.2013 г. № 521 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 февраля 2013 года № 491-р «Об организации инновационной деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 марта 2012 года № 1248 «Об апробации моделей проведения процедур оценки качества начального образования в муниципальных районах Ленинградской области в 2012-2013 годах»;

инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 и 2014/2015 учебных годах в условиях введения ФГОС общего образования» письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.08.2013 г. № 1878-р «Об организации инновационной деятельности по введению федерального государственного стандарта среднего общего образования в системе образования Ленинградской области»;

инструктивное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2013 г. № 19-4086/13 « Об итогах экспертизы результатов инновационной деятельности общеобразовательных учреждений по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.06.2013 г. № 1346-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»;

распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» от 23.05.2013 г. № 1191-р; от 02.07.2013 г. № 1595-р; от 04.10.2013 г. № 2389-р;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.11.2013 г. «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области»;

приказ комитета образования Гатчинского муниципального района о сетевой форме реализации основных образовательных программ от 28.12.2013 № 374;

приказ комитета образования Гатчинского муниципального района о создании базовых школ сетевой реализации основных образовательных программ от 10.02.2014 № 33,

утверждение плана-графика введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) на 2014 год.

**1.3.Финансовое обеспечение реализации инициативы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Развитие самостоятельности школ** | **План на**  **2014 год**  **(тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| **Региональ-ный**  **бюджет** | **Бюджет муници-**  **пальных образований** | **% выполне-ния** |
| **1** | **Обновление библиотечных фондов** | **19214,8** | **67 015,00** | **-** | **100%** |
| **2** | **Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.** | **22,9** | **-** | **22,9** | **100%** |
| **ИТОГО:** | | **19237,7** | **67015,0** | **22,9** | **100%** |

**4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Реализация и введение ФГОС в Гатчинском районе Ленинградской области проводятся в соответствии с Планом действий по модернизации образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы*.*

В 2014 году продолжена работа по совершенствованию структурных компонентов образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС:

в 100% общеобразовательных учреждений разработаны основные образовательные программы начальной ступени образования, в 50,4% - основные образовательные программы основной школы;

разработаны нормативные документы, обеспечивающие внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс:

* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации (в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных), итогового и текущего контроля;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о дополнительном образовании и организации внеурочной деятельности.

***Поэтапное введение ФГОС: введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:***

В 2014 году в штатном режиме реализуются ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах 100% общеобразовательных учреждений.

По новым стандартам обучается 6872 обучающихся начальной школы, что составляет 100,0 % от численности обучающихся первой ступени школы.

***введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:***

В целях подготовки к переходу в штатном режиме системы образования Гатчинского муниципального района к введению ФГОС в основной школе, начиная с 2011 года 22общеобразовательных школы района, являясь региональными инновационными площадками, осуществляют введение ФГОС ООО в пилотном режиме.

На конец 2014 года новое содержание осваивают 2890обучающихся 5-7-х классов, что составляет 35,9% от общей численности обучающихся на второй ступени школы.

Включение дополнительного контингента обучающихся 5 - 7 классов основной школы в режим пилотного введения ФГОС обеспечил в 2014 году прирост доли школьников Гатчинского муниципального района Ленинградской области, обучающихся по ФГОС ООО, на 14,2% (по отношению к 2013 году –21,6%).

Введение ФГОС основного общего образования в 5-7 классах в 2013 и 2014 года послужило предварительное участие ряда общеобразовательных учреждений в инновационной деятельности по введению ФГОС ООО, сформированность в соответствии с требованиями ФГОС образовательной среды школ, наличие соответствующего кадрового ресурса, информационного и методического сопровождения.

Таким образом, по итогам 2014 года 58,4% (9762 чел.) учащихся от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих ФГОС, обучаются по ФГОС общего образования.

Особое значение вкачественной реализации ФГОС общего образования имеет внеурочная деятельность, включенная в основную образовательную программу общего образования.

В 2014году среднее количество часов внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях района составило:

в начальной школе – 10,33часа (в 2013 – 8,49 часа), из них: 7,76 часа за счет бюджетного финансирования;

в основной школе – 5,26 часов, из них 3,59 часа за счет бюджетного финансирования (2013 год – 5,79 часа).

Для организации внеурочной деятельности используются различные модели: внутришкольная модель; сетевая модель (с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры и спорта); привлечение ресурсов сторонних организаций.

В рамках инновационной деятельности согласно Распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 октября 2013 года № 2389-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 8 «Центр образования» делится опытом работы модели организации внеурочной деятельности на тему «Выстраивание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования».

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.05.2013 г. № 1191-р МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7» проводила в 2014 году апробации модели управления воспитательным процессом в соответствии с ФГОС, предусматривающей комплексное сопровождение процессов развития личности.

В рамках реализации Долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» (подпрограммы: 1 «Обновление содержания общего образования»; 3 «Развитие материально-технической базы образования») (далее – Программа) и Комплекс мер по модернизации региональных систем общего образования (далее - Комплекс мер) реализации результате реализации мероприятий программы и проекта происходит:

формирование современной школьной инфраструктуры (в соответствии с требованиями ФГОС);

развитие эффективной муниципальной образовательной сети учреждений за счет комплексного обеспечения материально-техническими, информационными и образовательными ресурсами.

По результатам мониторинга условий введения новых образовательных стандартов запланированные показатели по данным направлениям достигнуты:

Численность общеобразовательных учреждений, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой обеспечивают:

100% работу на переносных или стационарных компьютерах;

100% оснащены средствами сканирования и распознавания текстов;

100% имеют выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении бибилиотеки.

100% школьных библиотек обеспечены учебно-методическими комплексами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

100% общеобразовательных учреждений обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС.

В целях изучения системных результатов и социальных эффектов процесса введения ФГОС в 2014 году в 4-х общеобразовательных учреждениях района проведены мониторинговые исследования:

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

социологический опрос родителей обучающихся общеобразовательных организаций об удовлетворенности качеством и условиями обучения в школе;

исследование применения разнообразных моделей организации образовательного процесса в образовательных организациях (анкеты для педагогов и для руководителей школ).

***Система оценки качества общего образования***

В 2014 году по результатам ЕГЭ доля выпускников школ Гатчинского района, освоивших образовательный стандарт по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию выше среднеобластных.

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку 2 год 100%,по математике – 99,4% (2013 г. – 99,31%).

Снижение доли набравших менее минимального порога баллов свидетельствует о тенденции повышения качества преподавания обязательных предметов.

Муниципальный средний тестовый балл в 2014 году по русскому языку остался на уровне прошлого года 67,1, по математике увеличился и составил 51,45( в 2013 -51,2).

# Увеличилась доля выпускников, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании - 99,4 % (2013 г. - 99,31 %);

Анализ результатов по обязательным предметам свидетельствует о хорошей доле выпускников, показавших результаты освоения образовательного стандарта.

Так, по русскому языку 61-79 баллов («хороший уровень» по критериальности ФГБНУ «ФИПИ») набрали выпускника школ района – 86%, а 90-100 баллов («отличный уровень») - 13% (общероссийский показатель – 13,29).

По математике 61-79 баллов («повышенный уровень» по критериальности ФГБНУ «ФИПИ») набрали 6% выпускников.

***Внеучебные достижения обучающихся общеобразовательных учреждений***

В соответствии с рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году», в которых рассматривается вопрос о системе оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, учитывая важность данного направления, общеобразовательные учреждения Гатчинского муниципального района организуют различную работу по учету и оценке внеучебных достижений обучающихся;

в **100%** общеобразовательных учреждениях в Положение о стимулирующей части ФОТ введен показатель по стимулированию педагогов за внеучебные достижения учащихся.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году**

Анализ введения ФГОС позволяет выделить следующие эффекты:

1. формирование системы комплексной поддержки и сопровождения введения и реализации ФГОС:

введение и реализация ФГОС в соответствии с ежегодно утверждаемым планом-графиком целенаправленно осуществляется по направлениям деятельности (каждое направление включает ряд мероприятий):

– организационное обеспечение введения ФГОС;

– обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФГОС;

– создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;

– кадровое обеспечение введения ФГОС;

– информационно-методическое обеспечение ведения ФГОС;

– материально-техническое обеспечение ведения ФГОС.

Управление процессом организации введения ФГОС осуществляют координирующие органы муниципального и школьного уровней.

б) развитие сети инновационных образовательных учреждений, обеспечивающих формирование опыта и качественное внедрение ФГОС начального общего,основного общего и среднего общего образования в массовую образовательную практику;

Общеобразовательные учреждения - инновационные площадки по введению ФГОС основное внимание уделяют адаптации нового содержания образования, используя сетевые ресурсы сети Internet для распространения опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности учреждения.

в) наличие системы оценки качества общего образования на основе требований ФГОС к образовательным достижениям обучающихся и условиям реализации,что позволяетполучить объективную информацию о качестве начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, включиться в обновление системы внутришкольного контроля, скорректировать систему сопровождения детей, показывающих как высокий уровень достижений (одаренные дети), так и испытывающих трудности в обучении, разработать новую модель повышения квалификации педагогических работников.

В 2014 году доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки образовательных достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составляет 100 %.

г) формирование механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений (других сетевых партнеров) с целью достижения доступности и соответствующего требованиям ФГОС качества образования;

д) развитие школьной инфраструктуры за счет комплексного обновления и доукомплектования учебным оборудованием и учебными материалами общеобразовательные учреждения, формирование информационно-образовательной среды.

Е) вовлечение родительской общественности в решение вопросов реализации ФГОС в каждом конкретном образовательном учреждении.

100% органов государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ – 100%;

- программ развития – 95%;

- планов финансово-хозяйственной деятельности – 90,2%;

- иных нормативно-правовых актов – 92,7%.

изменилась позиция родителей относительно вопросов участия в деятельности школы: кроме организованных встреч (родительские собрания, консультативные встречи, работа в советах), родители принимают участие в исследованиях и проектных детских работах, организации внеурочной деятельности.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

В ходе анализа результатов введения ФГОС общего образования обозначились проблемы:

*по системе оценки качества образования в соответствии с современными требованиям ФГОС:*

несформированность единых подходов к оценке образовательных достижений учащихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (отсутствие  пакета диагностик достижения предметных, метапредметных, личностных результатов; отсутствие типовых заданий по формированию и применению универсальных учебных действий; отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся);

*по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:*

основная образовательная программа общего образования  как основной документ, регламентирующий организацию образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, еще не стал для школ руководством к действию и носит в большей степени формальный, а не инструментальный характер. Существующие образовательные программы общего образования требуют существенной доработки, особенно по вопросам индивидуализации образовательного процесса,  использования современных моделей организации образовательного процесса, образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих внедрение системно-деятельностного подхода и достижение новых образовательных результатов.

**7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления:**

1. ***поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта:***

- основного общего образования в 5,6,7,8-х классах общеобразовательных школ – региональных инновационных площадках в пилотном режиме по мере готовности;

- среднего общего образования в 10-х классах общеобразовательных школ – региональных инновационных площадках в пилотном режиме по мере готовности;

***б) дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования***:

разработка (корректировка) основных образовательных программ основного общего образования, нормативных документов по введению ФГОС;

разработка и совершенствование муниципальной, школьной системы оценки качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

апробация и развитие моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений и моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по вопросам социализации личности;

***в) обеспечение научно-методического и информационного сопровождения ФГОС*:**

распространение в образовательной практике учреждений и муниципальных образований инновационного опыта введения ФГОС (с использованием различных ресурсов);

разработка инструктивно-методических рекомендаций по актуальным вопросам введения ФГОС: организация образовательного процесса; моделирование внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия; формирование системы оценки качества образования в общеобразовательной школе и др.;

развитие и совершенствование деятельности муниципальной методической службы сопровождения ФГОС.

***г) развитие муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в соответствии с требованиями ФГОС*:**

развитие сети базовых школ (центров дистанционного обучения), том числе школ с филиальной сетью на селе;

развитие кадровых, информационно-образовательных, электронных, материально-технических ресурсов базовых школ;

разработка нормативных документов, регламентирующих дистанционное обучение учащихся, обучение по индивидуальным образовательным планам и т.д.

***д) совершенствование системы оценки качества образования*:**

проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством общего образования;

внедрение и развитие моделей оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС и работы общеобразовательных учреждений по социализации личности;

совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) (нормативная база);

совершенствование и нормативное определение критериев и целевых показателей качества образования по ступеням общего образования, методики их оценки и полномочия всех субъектов оценки качества образования;

создание банка измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся (нормативная база, инструменты).

оказание информационной и методической поддержки общеобразовательным учреждениям, апробирующим новые школьные системы оценивания;

***е) совершенствование материально-технической базы, информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений*:**

формирование программы поэтапного оснащения школ современными материально-техническими и информационными ресурсами для работы в условиях ФГОС в соответствии с затратами на реализацию основных образовательных программ;

обеспечение за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета приобретения в соответствии с требованиями ФГОС учебно-лабораторного, учебно-производственного и спортивного оборудования, оборудования с программным обеспечением и электронных образовательных ресурсов, пополнения фонда школьных библиотек.

**8. Анализ количественных показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя результативности предоставления средств** | **Значение показателя результативности предоставления средств** | | |
| План на 2014 год | Факт 2014 год | План на 2015 год |
| 1. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | **47,5%** | **58,4%** | **63,5%** |
| 1.1. | Начальное общее образование (проценты) | **100%** | **100%** | **100%** |
| 1.2. | Основное общее образование (проценты) | **23,8%** | **35,9%** | **40,4%** |
| 1.3. | Среднее (полное) общее образование (проценты) | **0** | **0** | **0%** |
| 2. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты) | **90%** | **92%** | **100%** |

В 2014 году в системе образования Гатчинского муниципального района по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» обеспечено:

выполнение плановых показателей по переходу на ФГОС НОО: доля школьников обучающихся по ФГОС НОО составила 100% от численности обучающихся первой ступени школы;

выполнение плановых показателей введения ФГОС ООШ: по ФГОС ООШ

обучается 35,9% обучающихся основной школы;

доля общеобразовательных учреждений, в которых разработана «Основная образовательная программа начального общего образования», соответствующая требованиям ФГОС (от общего числа образовательных учреждений, имеющих первую ступень)составляет 100%;

Таким образом, по итогам 2014 года 58,4% (9762 чел.) учащихся от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих ФГОС, обучаются по ФГОС общего образования.

Особое значение вкачественной реализации ФГОС общего образования имеет внеурочная деятельность, включенная в основную образовательную программу общего образования.

В 2014году среднее количество часов внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях района составило:

в начальной школе – 10,33часа (в 2013 – 8,49 часа), из них: 7,76 часа за счет бюджетного финансирования;

в основной школе – 5,26 часов, из них 3,59 часа за счет бюджетного финансирования (2013 год – 5,79 часа).

Для организации внеурочной деятельности используются различные модели: внутришкольная модель; сетевая модель (с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры и спорта); привлечение ресурсов сторонних организаций.

В системе образования Гатчинского муниципального района управление процессами введения ФГОС осуществляется планомерно, при непосредственном системной методическом сопровождении, обеспечивая качество реализации нового содержания образования в школьной практике.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.**

**5. Развитие системы поиска одаренных детей:**

*а)* *организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.*

В Гатчинском муниципальном районе ведётся системная работа по созданию условий для выявления одаренных детей, реализации запросов и потребностей одаренных обучающихся в самореализации посредством участия в различных конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях, иных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

По результатам конкурсных мероприятий 2014 года 7 обучающихся (2013 г. – 4) получили Премию для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО, из них 4 учащихся – по результатам региональных конкурсных мероприятий, проводимых на территории Ленинградской области.

2 учащихся получили премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи ( 2013 г – 8).

В перечень муниципальных конкурсных мероприятий, включены мероприятия широкого спектра направленностей, что способствует расширению возможностей для самовыражения и расширяет круг участников:

1). в номинацию «Художественное творчество» включено 8 мероприятий, среди которых конкурсы детского изобразительного творчества (615 участников); конкурс патриотической песни «Алая гвоздика» (200 участников), фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки» (164 участника), конкурс творческих работ учащихся «Я люблю тебя, Россия» (23 участника), конкурс литературно-поэтического творчества «Живое слово» (30 участников);

2). в рамках туристско-краеведческой направленности: конкурс туристских фотографий и видеофильмов «Знаю я, есть края…» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (175 участников), конкурс творческих (исследовательских) работ учащихся в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (18 участников).

В областном этапе конкурса «Отечество» участвовали 13 обучающихся.

В муниципальном конкурсе научно-исследовательских, проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Мир вокруг нас» приняли участие 70 обучающихся, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Спасём мир от пожаров» - 200 учащихся.

В 2014 году в районном шахматном турнире, посвященном 70-летию освобождения Ленинграда от блокады приняли участие 28 обучающихся.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в областном конкурсе логотипов и рисунков «Эмблема Уполномоченного по правам ребёнка в Ленинградской области» и конкурсе детского рисунка «Пусть небо будет голубым», посвящённом 70-летию освобождения узников Вырицкого детского концентрационного лагеря.

Наиболее массовым конкурсным мероприятием среди обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2014 году в Гатчинском муниципальном районе в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) приняли участие:

в школьном этапе олимпиады - 5300 обучающихся 5-11 классов, что ниже на 6, 15%, чем показатель 2013 года (5647 чел)

в муниципальном этапе олимпиады – 2975 обучающихся 7-11 классов, что выше на 19,6%, чем показатель 2013 года (2392чел);

в региональном этапе олимпиады – 183 обучающихся 9-11 классов, что на 1,6 % ниже показателя 2013 года (186), из них 63 обучающихся стали победителями и призерами ( 80 призовых мест);

в заключительном этапе олимпиады приняли участие 13 обучающихся, что выше на 15,39%, чем показатель 2013 года ( 11 чел), из них 2 стали призерами олимпиады.

В целях повышения интереса учащихся к изучению исторического и культурного наследия Российской Федерации и Республики Беларусь обучающаяся Гатчинского муниципального района в 2014 году приняла участие в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». По итогам олимпиады она стала победителем и получила Премию Президента РФ.

В целях расширения возможности выбора конкурсных мероприятий для более широкой группы обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями, учащиеся Гатчинского муниципального района активно участвуют в ежегодно проводимых в Ленинградской области семи региональных олимпиадах по предметам учебного плана и профильным учебным курсам, не включенным в перечень Всероссийской олимпиады школьников: черчение, музыка, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, избирательное право, краеведение, изобразительное искусство и политехническая олимпиада. Региональные предметные олимпиады прошли на двух уровнях: муниципальном ( приняли участие 378 чел) и региональном ( заключительном) – 58чел. Из них победителями и призерами стали 27чел.

Победитель региональной олимпиады школьников по черчению стала лауреатом премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи.

Более системным становится взаимодействие со сторонними организациями и учреждениями, которые организуют и в различных формах проводят олимпиады для школьников.

В 2014 году в очных и дистанционных олимпиадах, проведенных такими организациями, приняли участие 6043 обучающихся, что на 45,26% выше показателя 2013 года ( 3308 чел), из них 1244 человек стали победителями и призерами, что составило 7,73 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

*в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.*

В 2014 году автоматизированную информационную систему «Одаренные дети Ленинградской области» внесены сведения об обучающихся Гатчинского муниципального района - победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня.

АИС имеет Web-интерфейс, возможность удалённой работы через сеть Интернет и размещена по адресу: http://dar.lokos.net.

Информация о победителях и призерах регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников представлена на виртуальной Доске Почета, созданной в 2014 году на сайте комитета образования Гатчинского муниципального района , а о лауреатах премии Президента Российской Федерации и Губернатора Ленинградской области представляется в ежегодном сборнике достижений талантливой молодежи Ленинградской области « Будущее России»»

**6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:**

а) Публикация материалов и работ одаренных обучающихся.

Сборник материалов Всероссийской конференции «Вода – источник жизни» (2014 г.):

1). Дизер Диана, Быструшкина Дарья. Статья «Каскад малой гидроэлектростанции на реке Оредеж».

2). Павлова Таисия. Статья «Особенности гнездования крякв на незамерзающем Белом озере Гатчинского парка».

3). Шпилькина Таисия. Творческий проект "Старинная русская свадьба. Кукольная свадьба" <http://infourok.ru/material.html?mid=45978>,

4). работы Шубиной Марии:

-«Бумажные полоски, техника Квиллинг», <http://pochemu4ka.ru/load/podelki_k_23_fevralja_i_8_marta_deti_10_15_>

let/bumazhnye\_cvetnye\_poloski\_tekhnika\_kvilling/414-1-0-9194

- Конкурсная работа «Краски лета», <http://znv.ru/41248>

- работы по квиллингу [www.vot-zadachka.ru](http://www.vot-zadachka.ru)

5). Баляснисников Дмитрий: «Проект “Идеальный город Леонардо да Винчи”. Печатное издание: брошюра “Портфолио ученика”.

*б)* *разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.*

Реализация основных общеобразовательных учреждениях повышенного уровня выстраивается в соответствии с нормативами финансирования, утвержденными Правительством Ленинградской области.

По состоянию на 01 декабря 2014 года общее количество обучающихся в лицеях и гимназиях Гатчинского муниципального района составляет 2547 чел.

Общий объем средств, выделенных в 2014 году из бюджета Гатчинского муниципального района, составил 13320,4 тыс. руб.

Учреждениями дополнительного образования приобретено оборудования для реализации дополнительных образовательных программ для одарённых детей на сумму **797 352 руб.**

МБОУ ДО «Информационно-методический центр» - 287 527 руб.

МБОУ ДОД «Гатчинская ДЮСШ № 2» - 184 300 руб.

МБОУ ДОД «Коммунарская ДЮСШ» - 221 425 руб.

МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ» - 104 100 руб.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).**

Постановление Губернатора Ленинградской области от 04 сентября 2007 года № 166-пг «О премиях Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями от 02 декабря 2013 года № 114-пг):

Постановление Губернатора Ленинградской области от 13 октября 2008 года № 202-пг «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями от 28 ноября 2013 года №112-пг);

План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы (утвержден Губернатором Ленинградской области 09 июня 2010 года);

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 мая 2011 года № 28 «Об утверждении Положения об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 11 февраля 2013 года № 26 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 11 мая 2012 года № 148 «Об утверждении Порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области» и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 1 августа 2011 года № 237»;

Распоряжение Губернатора Ленинградской области от 18 ноября 2013 года № 834-рг «О присуждении премий Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в 2013 году»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О направлении обучающихся на летние учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборную команду Российской Федерации для участия в международной олимпиаде по астрономии»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О выдвижении кандидатов на присуждении премий для поддержки талантливой молодёжи в 2014 году»;

# Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации в 2014 году работы по выдвижению кандидатов на назначение стипендии Губернатора Ленинградской области для особо одаренных студентов – выпускников общеобразовательных организаций Ленинградской области, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении в 2014 году в Ленинградской области отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О назначении и выплате в 2013-2014 учебном году ежемесячных стипендий Губернатора Ленинградской области для особо одаренных студентов – выпускников общеобразовательных организаций Ленинградской области, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 октября 2013 года № 2366-р «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об участии команды Ленинградской области в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в 2014 году»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации и проведении в 2014 году торжественной церемонии чествования талантливой молодёжи Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2013 г. № 3053-р «Об утверждении Состава жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2013-2014 учебном году»;

Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников»;

Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о проведении и итогах конкурсных мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об участии команд Ленинградской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников**;**

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

**«Развитие системы поддержки талантливых детей (руб.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Развитие системы поддержки талантливых детей | План на  2014 год (тыс. руб.)  Всего | Факт (профинансировано) (тыс. руб.) | |
| Бюджет муниципального образования | % выполнения |
| **1** | Чествование золотых и серебряных медалистов | 123449,00 | 123449,00 | 100,0% |
| **2** | Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | 69000 | 69000 | 100,0% |
| ИТОГО: | | 192449 | 192449 | 100,0% |

**4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Среди основных мероприятий «Плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Гатчинском муниципальном районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы» в 2014 году:

работа муниципального центра по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей;

организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, социально-значимое, в области культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей;

проведение мероприятий чествования талантливых детей и молодёжи.

***Развитие сети муниципальных центров по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.***

В 2014 году в Гатчинском муниципальном районе продолжалась работа по повышению эффективности деятельности по работе с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

В целях обеспечения выполнения поставленной задачи целенаправленно проводилась организационная работа центра « Статус» на базе Гатчинской СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей, а также по обеспечению научно- методического сопровождения.

Наряду с реализацией дополнительных образовательных программ для обучающихся 8-11 классов центр выполняет функцию муниципального координатора по работе с одаренными детьми, включая выявление одаренных детей, содействие в их развитии, самовыражении и профессиональном самоопределении.

Образовательный процесс в Центре строится в очной и дистанционной форме (вебинары) и включает:

- проведение образовательных занятий математической, филологической, естественнонаучной направленности для 210 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждениях в очный период обучения

- проведение дистанционного курса естественнонаучных дисциплин на повышенном уровне ( 22 занятия для 7 ОУ)

- обеспечение участия всех желающих в межвузовских олимпиадах по математике, физике, истории, обществознанию, химии и биологии. В результате приняли участие в межвузовских олимпиадах 70 чел. 21 выпускник получил диплом, дающий право на внеконкурсное поступление в высшие учебные заведения.

- организация исследовательской деятельности 6 старшеклассников под рук. научных сотрудников 4-х ВУЗов (СПбГУ, Военно-морской академией, РГПУ им. А.И.Герцена, Политехническим университетом.) ( 2013-2014г 8 чел).

- проведение VI-ой Научно-исследовательская конференция старшеклассников ОУ ГМР «Ровесник – ровеснику», в которой приняли участие 115 обучающихся из 15 ОУ ГМР, представлено 115 работ. Издан VI-ый сборник материалов конференции.

98 участников научно-исследовательской конференции «Ровесник – ровеснику» получили сертификаты, 54 дипломы лауреатов и победителей.

- организовано направление 8 обучающихся на Всероссийские конференции СПбГПУ, СПбГЭТУ, СПбГУ ИТМО.

Данная деятельность обеспечивается во взаимодействии с партнерами Центра «Статус» - ВУЗами СПб: Политехническим университетом, Университетом путей сообщения, Электротехническим университетом, Северо-Западной Академией государственной службы, СПбГУ, Военно-морской академией, РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГУ ИТМО.

Образовательные программы, по которым в Центре обучаются одаренные школьники, разработаны и реализуются при участии научных кадров данных ВУЗов. К преподаванию привлечены также лучшие педагоги общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Организованный таким образом образовательный процесс дает возможность обучающимся реальную возможность погрузиться в научную среду изучаемого предмета, получить знания о выбираемой профессии, повысить стартовые возможности при поступлении в ВУЗы. В результате 63 обучающихся общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района

получили целевые направления на обучение в вузах.

Центром организована трансляция педагогического опыта лучших учителей школы в области профильного обучения, работы с одарёнными, освоения ФГОС. Проведено 5 семинаров: 2 муниципальных, 2 региональных и 1 международный. Семинары получили высокую оценку её участников: педагогов Гатчины, Ленинградской области, Латвии.

Учителями школы изданы два пособия для обучающихся:

Уханёва В.А. «Черчение и моделирование на компьютере»: Пособие для старшеклассников. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2013. – 272 с.

Гуськова С.А., Пусенкова Л.С. «Физиология растений»: методическое пособие по выполнению лабораторных работ для обучающихся 6-11 химико-биологических классов. – Гатчина, 2014.– 32 с.

**В районе также реализуются сетевые проекты по работе с одаренными детьми:**

МБОУ ДОД «Гатчинский центр дополнительного образования детей» сотрудничает в реализации проекта «Шаги к успеху» 5 общеобразовательными учреждениями.

МБОУ ДО «Информационно-методический центр» реализует сетевые проекты:

1) “Гордость моей земли” организатор ЦИТ г. Гатчина

2 для педагогов “Школа цифрового века” на сайте

3). для детей с ограниченными возможностями здоровья “Мы вместе”

**Учреждения дополнительного образования детей реализуют 17 дополнительных образовательных программ для одарённых детей:**

МБОУ ДОД «Гатчинский Дом детского творчества»:

1. «Экокалендарь».

МБОУ ДОД «Гатчинский центр дополнительного образования детей»:

1.«Ступеньки творчества»

2.«Палитра»

3. «В мире естественных наук»

4. «Cansat в России»

5. «Исследовательские задачи на стыке наук»

МБОУ ДОД «Районный центр дополнительного детского творчества»:

1. «Физикус- эрудит»

2. «Физикус – ВУЗ»

3. «Авиаконструирование»

4. «Авиамодельный «Взлет»

5. «Юный художник»

6. «Спортивный рок-н-ролл»

7. «Исток +»

8. «Мир творчества»

9. «Журналистская мастерская»

МБОУ ДО «Информационно-методический центр»:

1. Программирование. Решение олимпиадных задач.

2. Особенности проектной деятельности с использованием ДОТ.

**четыре дополнительные образовательные программы для одарённых детей, реализуют учреждения дополнительного образования спортивной направленности:**

1). МБОУ ДОД «Гатчинская ДЮСШ № 1»: «Спортивная гимнастика», «Спортивная акробатика», «Вольная борьба», «Легкая атлетика»;

**2).** МБОУ ДОД «Гатчинская ДЮСШ № 2»: «Плавание», «Скалолазание», «Баскетбол», «Футбол», «Бокс», «Шахматы», «Общая физическая подготовка»

3). МБОУ ДОД «Коммунарская ДЮСШ»: «Лёгкая атлетика», «Плавание», «Баскетбол», «Бокс», «Дзюдо»;

4). МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ»: «Бадминтон», «Гиревой спорт», «Футбол», «Баскетбол», «Бокс», «Дзюдо»;

**В 2014 году организованы и проведены мероприятия по обучению, воспитанию, оздоровлению и досуга одаренных учащихся.**

МБОУ ДОД «Гатчинский Дом детского творчества»:

1. лагерь «Орленок».

2. ДОК «Ромашка» с. Золотая коса Неклинского района Ростовской области.

МБОУ ДОД «Гатчинский центр дополнительного образования детей»:

Школа творческого мастерства «Палитра» проходит регулярно в каникулярное время (ноябрь, январь, март, июнь)

* летний экологический лагерь на базе МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» (5-7 кл) – 15 чел.
* лагерь художественной направленности (летний «Плэнер») - школа творческого мастерства «Палитра» – 17 чел. (на базе МБОУ ДОД «Гатчинский центр дополнительного образования детей»)

МБОУ ДОД «Районный центр дополнительного детского творчества»:

1. Летний спортивный лагерь - ДООЦ «Островки» в д. Островки Всеволожского района Ленинградской области– 56 человек;

2. Работа в объединениях художественной направленности на летних площадках -

МБОУ «Пудостьская СОШ» – 59 чел.

Таицкий КДЦ – 25 чел.

МБОУ «Таицкая СОШ» – 60 чел.

МБОУ «Терволовская ООШ» -24 чел.

МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ»:

Спортивный лагерь – 100 чел.

***Совершенствование мер государственной поддержки одаренных детей и молодежи.***

***Проведение мероприятий чествования одаренных обучающихся.***

Для поддержки талантливой молодежи решается вопрос о новой мере социальной поддержки – ежемесячной стипендии Главы администрации ГМР.

Мероприятие, посвященное чествованию одаренных обучающихся, также является мерами поддержки и стимулирования.

Ежегодно Главой администрации ГМР и комитетом образования проводится церемония чествования талантливой молодежи района. В программу церемонии входят следующие мероприятия:

- награждение победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВОШ

- награждение победителей и призеров заключительного этапа региональных олимпиад

(В 2013-2014 уч. году награждено 87 победителей ( заняли 107 призовых мест) обл. и всероссийского этапов ВОШ и региональных олимпиад)

- награждение педагогов- наставников ГМР, которые подготовили победителей и призеров ( 16 чел).

Награждение призеров муниципального этапа ВОШ и региональных олимпиад состоялось на уровне общеобразовательных учреждений.

Ежегодно в районе проводится праздник чествования выпускников школ, награжденных золотой и серебряной медалью « За особые успехи в учении». По сложившейся традиции серебряные медали вручаются в районе. В 2013-2014 уч. году награждено 58 медалистов, из них:

- 38 золотых, 8 серебряных и 12- аттестатов с отличием

**5. Эффекты реализации направления Развитие системы поддержки талантливых детей в 2014 году.**

Анализ деятельности по развитию системы поддержки талантливой молодёжи в 2014 году позволяет выявить следующие эффекты:

совершенствуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие повышение эффективности работы всех структур и организаций по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи, в том числе и за счет развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями и социальными партнёрами;

развивается муниципальная инновационная образовательная инфраструктура для работы с одаренными детьми и молодёжью;

развиваются новые формы выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся;

повысилась эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия, направленного на индивидуализацию образовательных маршрутов одаренных детей и молодежи;

более системным становится взаимодействие со сторонними организациями, которые организуют и в различных формах проводят конкурсные, научно-практические и спортивные мероприятия для обучающихся.

Основным результатом стало участие молодёжи Гатчинского муниципального района в конкурсных мероприятиях в рамках ПНПО: в 2014 году 9 представителей Гатчинского муниципального района лауреатами Премии для поддержки талантливой молодежи (2013 год – 12 чел.)

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

**«Развитие системы поддержки талантливых детей».**

В условиях нового законодательства в сфере образования требует решения вопрос о поиске мер поддержки одаренных выпускников общеобразовательных школ

Отсутствие на муниципальном уровне создания самостоятельного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей

Недостаточное использование ресурсов муниципальной образовательной сети для работы по данному направлению

( использование лагеря « Лесная сказка»)

Уменьшилось количество учащихся. принявших участие в очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями

**7. Задачи и планируемые показатели**

**на следующий календарный год по реализации направления.**

Дальнейшее развитие системы управления деятельностью по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне. Создание на муниципальном уровне создания самостоятельного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Организация включения в работу по выявлению одаренных обучающихся учителей-предметников. Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам освоения современных педагогических технологий по выявлению и развитию одаренных обучающихся.

Увеличить количество учащихся. принимающих участие в очных олимпиадах. проводимых сторонними организациями.

Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными обучающимися, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Более рациональное использование ресурсов муниципальной образовательной сети для работы по данному направлению (лагерь « Лесная сказка»)

Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, повышение количества участников и результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Включение обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений в олимпиадное движение.

Наполнение и сопровождение регионального электронного банка данных одаренных обучающихся Гатчинского муниципального района

Реализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Гатчинского муниципального района.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2014 году в Гатчинском муниципальном районе обеспечена положительная динамика участия обучающихся на этапах всероссийской олимпиады школьников: муниципальный – 19,6%, и заключительный – 15,39% по сравнению с показателями 2013 года.

На 28,16% возросло количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году и составляет 799 человек ( 2013г – 574чел)

На 5% возросло количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и составляет 80 человек. ( 2013г – 76чел)

Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и составляет 2 человека ( 2013г – 2 чел).

Увеличилось количество участников олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме всероссийской олимпиады школьников):

на 5,14% уменьшилось количество участников очных олимпиад и составляет 795 человек ( 2013г – 838чел); на 52,94% увеличилось количество участников дистанционных олимпиад и составляет 5248 человек ( 2013г – 2470чел), уменьшилось количество обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад: очных на 40,4% и составляет 109 человек ( 2013г – 183чел), увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призёрами дистанционных – на 68,82% и составляет 1135 человек ( 2013г – 354чел).

Таким образом, в 2014 году в Гатчинском муниципальном районе по большинству показателей по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» обеспечена положительная по сравнению с 2013 годом динамика, что свидетельствует о повышении эффективности деятельности всех участников данного направления.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования на 2014 год в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были проведены мероприятия по аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком проведения аттестации, организации и финансированию повышения квалификации работников образования, обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности в 2014 году, в общей численности педагогических работников составила 32,2**%;** доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников – 59,2**%.**

В 2014 году в рамках повышения квалификации была продолжена реализация системы персонифицированного подхода, что позволило руководителям общеобразовательных учреждений вести повышение профессионального уровня с учетом задач, поставленных в сфере образования и решения проблем, выявленных в учреждении, по персонифицированной модели прошли обучение 115 педагогических работников.

В системе образования Гатчинского муниципального района внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки, практико-ориентированные семинары, лекции.

Доля педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 83,29%, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2014 года продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений.

В Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области сформирован кадровый резерв, в состав которого вошло 120 лучших педагогических работников.

Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности в образовательных учреждениях, и их обучение. При формировании кадрового резерва учитывались результаты аттестации руководящих работников, результаты профессиональных конкурсов.

На базе образовательных учреждений района методическим отделом комитета образования проводились занятия по программам «Школа молодого руководителя», «Школа современного руководителя», «Школа молодого учителя» и другим, ориентированным на обучение резерва руководящих кадров.

**3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

постановление Правительства Ленинградской области от 11 ноября 2013 года № 383 «Об органе исполнительной власти Ленинградской области, уполномоченном на формирование аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 сентября 2013 года № 56 «Об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 декабря 2013 года № 3038-р «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг на 2014 год государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29 декабря 2012 года № 3993-р «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг на 2013 год государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2012 года № 3847 – р «Об организации работы аттестационной комиссии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в 2013 году»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 февраля 2013 года № 400 –р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 марта 2013 года № 646 –р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 апреля 2013 года № 944-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 мая 2013 года № 1280- р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 июня 2013 года № 1507-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 июля 2013 года № 1613-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 октября 2013 года № 2580-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 ноября 2013 года № 2781-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2013 года № 2913-р «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области».

**3.3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование учительского корпуса** | **План на**  **2014 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| **Региональ-ный**  **бюджет** | **Бюджет муници-**  **пальных образований** | **% выпол-**  **нения** |
| **1** | **Поддержка**  **молодых специалистов** | **6 415,0** | **6 058,5** | **356,5** | **100,0%** |
| **2** | **Проведение областных конкурсов** | **369,4** | **-** | **369,4** | **100,0%** |
| **ИТОГО:** | | **6 784,4** | **6 058,5** | **725,9** | **100,0%** |

На реализацию данного направления из муниципального бюджета в 2014 году выделено 725,0 тысяч рублей.

**3.4. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году**

В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования на 2013 год в общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были реализованы мероприятия по проведению аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком проведения аттестации, организации и финансированию повышения квалификации работников образования, обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности в 2013 году, в общей численности педагогических работников составила 15,23%; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников – 24,53%.

В 2013 году в рамках повышения квалификации была продолжена реализация системы персонифицированного подхода, что позволило руководителям общеобразовательных учреждений вести повышение профессионального уровня с учетом задач, поставленных в сфере образования и решения проблем, выявленных в учреждении.

В системе образования Гатчинского муниципального района внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки, практико-ориентированные семинары, лекции.

Доля педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 83,29%, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2013 года проведена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений.

В Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области сформирован кадровый резерв, в состав которого вошло 116 педагогических работников.

Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности в образовательных учреждениях, и их обучение. При формировании кадрового резерва учитывались результаты аттестации руководящих работников, результаты профессиональных конкурсов.

На базе образовательных учреждений района методическим отделом комитета образования проводились занятия по программам «Школа молодого руководителя», «Школа современного руководителя», «Школа молодого учителя» и другим, ориентированным на обучение резерва руководящих кадров.

**3.5. Эффекты реализации направления в 2013 году**

В 2013 году была продолжена работа по обеспечению педагогическими кадрами общеобразовательные учреждения, закреплению их в отрасли, улучшению качественных характеристик кадрового потенциала. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составила 16,81%.

Реализуются социальные программы, направленные на повышение общественного статуса профессии учителя: материальная поддержка молодых специалистов, система стимулирующих выплат к заработной плате, обеспечение жильем, материальное и моральное стимулирование участия учителей района в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Реализация в 2013 году в образовательных учреждениях района новых моделей аттестации педагогических работников способствовала активизации их деятельности в связи с необходимостью прохождения аттестации на «соответствие занимаемой должности».

**3.6. Проблемные вопросы реализации направления.**

В связи с отсутствием в новом порядке аттестации механизмов аттестации руководящих работников, на муниципальном уровне разработана модель аттестации лиц, претендующих на должность руководителя образовательного учреждения Гатчинского муниципального района (приказ № 328 от 30.12.2011 г.), по результатам которых устанавливается соответствие претендента требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками.

Отсутствие единых подходов к аттестации руководящих работников на федеральном и региональном уровнях, вызывает сложности в проведении аттестации руководящих работников на муниципальном уровне.

Необходимо дальнейшее совершенствование работы с резервом руководящих кадров.

**3.7. Задачи и планируемые показатели на 2015 год**

Продолжить работу образовательных учреждений Гатчинского муниципального района по аттестации педагогических кадров в соответствии с законодательством, обратить внимание на своевременность прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, качественную подготовку документов и соответствие предъявляемым требованиям.

Совершенствовать порядок аттестации руководящих работников в соответствии со ст.51 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

При формировании резерва руководящих кадров особое внимание уделить организаторским способностям педагогических работников, внесенных в банк данных резерва, а также на профессиональные качества специалиста как менеджера образования в соответствии с требованиями, профессиональными стандартами.

Повысить долю педагогических работников в возрасте до 35 лет в системе образования путем привлечения молодых специалистов с целью обновления педагогических кадров.

**3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ фактических количественных показателей по аттестации учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтвердивших соответствие занимаемой должности по итогам 2014 года свидетельствует о выполнении планового количественного показателя составляет 59,2%.

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

*а) создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:*

Создание условий во всех образовательных учреждениях в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) является приоритетным направлением деятельности администрации Гатчинского муниципального рай она.

Финансово-организационным механизмом реализации данного направления является:

Комплекс мер по модернизации общего образования в Ленинградской области и в Гатчинском муниципальном районе в 2014 году;

долгосрочные целевые программы:

«Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» (подпрограмма 3: «Развитие материально-технической базы образования»;

«Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений на 2013-2015 годы»;

«Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013 – 2015 годы":

Ведомственная целевая программа «Развитие образования Гатчинского муниципального района на 2014 год», утвержденная постановлением администрации Гатчинского муниципального района 19.02.2014 № 559.

В рамках программ в 2014 году финансировалось: обеспечение общеобразовательных организаций учебно-лабораторным, мультимедийным, компьютерным, технологическим, спортивным, медицинским оборудованием и инвентарем; создание в образовательных учреждениях безопасных условий; обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий; развитие информационно-образовательной среды и дистанционного образования детей-инвалидов, развитие технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования; реализация инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения».

*б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения,*

*включая детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях*

В целях предоставления населению необходимых образовательных услуг и обеспечения государственных гарантий доступного и качественного образования в общеобразовательных учреждениях района в 2014 году продолжалась реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе для детей – инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

В 2014 Гатчинском районе организовано дистанционное обучение 19 детей-инвалидов. За счет средств регионального бюджета, дополнительно приобретены комплекты компьютерного и специализированного оборудования и созданы условия для обучения с использованием ДОТ 2 детям-инвалидам.

На базе МБОУ ДО «Информационно-методический центр» организовано методическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов. В течение 2014 года методисты осуществляли обучение 10 родителей детей-инвалидов навыкам компьютерной грамотности, вовлекали детей-инвалидов в конкурсное движение с использованием дистанционных технологий (областной конкурс “Наше Отечество”; всероссийский конкурс "Составь расписание своего здоровья" и др.). Так, Степуренко Максим, ученик МБОУ «Гатчинская СОШ№7» стал Победителем всероссийского конкурса компьютерного творчества "Твой шанс" в номинации «Видео открытка победителям и призёрам зимних паралимпийских игр – 2014». Максим в качестве болельщика принял участие в зимней паралимпийской олимпиаде 2014 г.

На базе Центра организовано дополнительное обучение 8 детей – инвалидов на кружках «Компьютерная графика»; "Основы  - дизайна"; и др.

**12. Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому**

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области в 2014 году созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий 220 обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений района.

Обучение было организовано на базе МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №1», реализующего модель "Базовая школа – центр дистанционного обучения". Для обучения использовались курсы, расположенные на сервере Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» (далее – ЛГУ).

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Областной закон Ленинградской области от 21.05.2013 № 29-оз «Об утверждении [норматив](consultantplus://offline/main?base=SPB;n=110938;fld=134;dst=100020)ов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2013 год» (с изменениями и дополнениями);

постановление Правительства Ленинградской области от 11.02.2013 № 26 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 11 мая 2012 года № 148 "Об утверждении Порядка расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 1 августа 2011 года № 237»;

постановление Правительства Ленинградской области от 30.05.2014 г. № 209 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;

постановление Правительства Ленинградской области от 30.06.2014 г. № 267 «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета Ленинградской области муниципальных образований Ленинградской области на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;

постановление Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года №120 «О долгосрочной целевой программе «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы»

постановление Правительства Ленинградской области от 30 сентября 2013 года №323 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года №120 «О долгосрочной целевой программе «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы»

постановление Правительства Ленинградской области от 28 мая 2013 года № 151 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 25 мая 2012 года № 181 «О долгосрочной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства ЛО от 7 марта 2013 года № 67 «О внесении изменений в Областной закон от 25 декабря 2012 года № 101-ОЗ «Об областном бюджете Ленинградской области на 2013 год и плановый период на 2014-2015 годы;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.06.2012 года № 2222-р «О создании школы дистанционного обучения детей-инвалидов в Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.09.2012 года №2997-р «О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 июня 2012 года № 2222-р «О создании школы дистанционного обучения детей-инвалидов в Ленинградской области»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.10.2012 года №3134-р «О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 893-р от 28 июля 2009 года «О координационном совете по инклюзивному и дистанционному обучению детей- инвалидов в Ленинградской области»;

постановление администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 28.05.2014 № 1923 «О подготовке муниципальных бюджетных образовательных учреждений к новому 2014/2015 учебному году»;

постановление администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 10.06.2014 № 2094 «Об утверждении плана мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения на территории Гатчинского муниципального района на 2014 год»;

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование направления «Изменение школьной инфраструктуры» происходило за счет субсидий в рамках реализации основного мероприятия «Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций», а также основного мероприятия «Укрепление материально - технической базы муниципальных общеобразовательных организаций» (в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области») и в рамках софинансирования со стороны Гатчинского муниципального района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изменение школьной инфраструктуры** | **План на**  **2014 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| **Региональ-ный**  **бюджет** | **Бюджет муници-пальных образова-**  **ний** | **% выпол-**  **нения** |
| **1** | **Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС** | **400,0** | **400,0** |  | **100%** |
| **2** | **Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет** | **1591,2** | **1591,2** |  | **100%** |
| **3** | **Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением** | **180,0** | **180,0** |  | **100%** |
| **4** | **Капитальный ремонт школьных зданий** | **26495,7** | **17011,0** | **9484,7** | **100%** |
| **5** | **Развитие объектов физической культуры и спорта** | **415,9** |  | **415,9** | **100%** |
| **6** | **Реализация мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности образовательных учреждений** | **10000,0** |  | **10000,0** | **100%** |
| **ИТОГО:** | | **39082,8** | **19182,2** | **19900,6** | **100%** |

**4. Информация о выполнении плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Гатчинском муниципальном районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

В целях совершенствования материально-технической и учебно-лабораторной базы общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялся ремонт функционирующих зданий общеобразовательных учреждений.

В рамках долгосрочной целевой программы **«**Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015 годы» в 2014 году мероприятия текущего и капитального ремонта, а также мероприятия комплексной безопасности проведены во всех общеобразовательных учреждениях района. На эти цели из областного бюджета выделены средства из расчета 1 тыс. руб. на 1 обучающегося муниципальных общеобразовательных школ – 16 011,0 тысяч рублей.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 41 общеобразовательном учреждении проведены мероприятия по развитию инфраструктуры (текущему ремонту), по энергосбережению и капитальному ремонту.

В 2014 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» выделены средства областного бюджета в виде субсидий муниципальным бюджетам на укрепление материально-технической базы всех типов образовательных учреждений с объемом финансирования 19 182,2 тыс. рублей.

100% общеобразовательных учреждения района имеют паспорта безопасности, системы АПС.

Осуществляется антитеррористическая защита и охрана объектов образования посредством оборудования кнопки экстренного вызова и подключения на пульты централизованного наблюдения вневедомственной охраны при органах внутренних дел и частных охранных структурах, установления ограждений, оборудования системами видеонаблюдения.

В результате проведенных мероприятий в 2014году достигнут высокий показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием: общее количество персональных компьютеров в образовательных организациях составило 2078 (14 обучающихся на 1 компьютер), количество компьютерных классов в образовательных учреждениях – 55 ед., что составляет 95% обеспечения образовательных учреждений компьютерными классами. В 2 ОУ отсутствуют компьютерные классы: МБОУ «Белогорская начальная школа – детский сад»; МБОУ «Семринская начальная общеобразовательная школа».

90 % (2013год – 83%) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 85%, их них подключены к сети Интернет (2013год – 75%).

100%(41 ОУ) школ оснащены мультимедийными проекторами(2013год 39 ОУ– 95%), , оснащенных интерактивными досками составляет 187 досок(2013год – 154).

В 2014году достигнуто увеличение пропускной способности Интернет-трафика для общеобразовательных школ. Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с в 2014году составила 100% от общего количества общеобразовательных учреждений (2013год 38 ОУ– 92%).

В связи с ведением ФГОС особенно актуальным стало обновление фондов школьных библиотек

В 2014 году в Гатчинском муниципальном районе продолжена работа по обеспечению обучающихся учебниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В этих целях финансирование из областного бюджета на приобретение учебников было увеличено на 4 428,0 млн. руб. по сравнению с 2013 годом и составило 21 362,0 тыс. рублей.

Данные средства позволили в полном объеме обеспечить обучающихся 1 – 6 классов, участвующих в эксперименте по введению ФГОС, полными комплектами учебников, и обеспеченность учебниками по ФГОС в 2014 году составила 100 %.

Суммарное количество учебников, закупленных в 2014 году, составило 54 682 экземпляра, что на 57 % превышает закупки учебников 2013 года.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году**

Финансирование общеобразовательных учреждений в соответствии с утвержденными нормативами способствует повышению эффективности расходования бюджетных средств.

В 100% общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района реализуются программы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов, что обеспечивает экономию всех видов энергии. В 100% общеобразовательных учреждениях проведено энергетическое обследование объектов и получены энергетические паспорта.

100% школ оснащены всеми необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В 2014 году продолжена работа по созданию безбарьерной среды – на общую сумму 1311,2 млн. рублей. Доля общеобразовательных учреждений, в которых хотя бы частично обеспечена безбарьерная среда (от общего количества общеобразовательных учреждений), составляет 9,7 %.

Существенно обновлена материально-техническая база образования в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин. Современные условия для реализации ФГОС в начальной школе обеспечены для 100% обучающихся начальной и основной школ.

В целом доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения в объеме 80% до 100%, увеличилась на 1,3% и составила 98,0% (2013 год – 96,7%).

Расширяется образовательное пространство общеобразовательных учреждений за счет развития технологий дистанционного обучения, включая дистанционное обучение детей-инвалидов, а также организованного подвоза обучающихся к месту обучения. Доля детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере, обучающихся на дому и которым созданы условия для дистанционного образования, составила 100%.

В результате проведенных мероприятий в 2014году достигнут высокий показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием: общее количество персональных компьютеров в образовательных организациях составило 2078 (14 обучающихся на 1 компьютер), количество компьютерных классов в образовательных учреждениях – 55 ед., что составляет 95% обеспечения образовательных учреждений компьютерными классами. В 2 ОУ отсутствуют компьютерные классы: МБОУ «Белогорская начальная школа – детский сад»; МБОУ «Семринская начальная общеобразовательная школа».

90 % (2013год – 83%) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 85%, их них подключены к сети Интернет (2013год – 75%).

100%(41 ОУ) школ оснащены мультимедийными проекторами(2013год 39 ОУ– 95%), , оснащенных интерактивными досками составляет 187 досок(2013год – 154).

В 2014году достигнуто увеличение пропускной способности Интернет-трафика для общеобразовательных школ. Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с в 2014году составила 100% от общего количества общеобразовательных учреждений (2013год 38 ОУ– 92%).

Учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС обеспечено 100% обучающихся первой ступени школы и 5-7 классов, обучающихся по ФГОС.

В 100% общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района реализуются программы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов, осуществляется экономия всех видов энергии, также мероприятия по энергосбережению проведены в 100 % муниципальных общеобразовательных учреждениях

100% школ оснащены всеми необходимыми современными средствами противопожарной безопасности.

**6.** **Проблемные вопросы реализации направления**

Финансирование, выделяемое на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство, недостаточно для решения всех направлений одновременно, что приводит к поэтапному решению вопросов.

**7. Задачи и планируемые показатели**

**на 2015 год по реализации направления**

Совершенствовать процесс применения нормативного финансирования общеобразовательных учреждений района в соответствии с реализуемыми муниципальными заданиями.

Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Расширить инфраструктуру общеобразовательных учреждений за счет создания/организации оборудованных постоянно действующих площадок для наблюдений и исследований, моделирования и конструирования, занятий театрализованной деятельностью.

Продолжить работу по обеспечению учебниками в соответствии с ФГОС 100% обучающихся 5 - 8, 10 классов, обучающихся по ФГОС основной и средней школы в пилотном режиме.

**8. Анализ количественных показателей**

По итогам мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Гатчинском муниципальном районе в 2014 году повышены следующие показатели:

доля обучающихся Ленинградской области, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) в объеме 80% до 100%, - на 1,3%;

доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой достигло 100%, в том числе с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25; с возможностью работать на стационарных или переносных компьютерах%, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов;

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составили 100%;

доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 МБ/с) – 100%;

доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому составляет 100%.

Достигнута положительная динамика показателя по энергосбережению и повышению энергоэффективности по итогам 2014 года;

Проведение мероприятий по развитию школьной инфраструктуры позволило увеличить долю обучающихся Ленинградской области, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) в объеме 80% до 100% на 1,3% по сравнению с 2013 годом и достичь показателя 98,0%.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

**Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:**

В целях совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры в Гатчинском муниципальном районе организована системная работа, которая строится в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы (утвержден Губернатором Ленинградской области 09 июня 2010 года), долгосрочной целевой программой «Дети Ленинградской области на 2011-2013 годы» (Постановление Правительства Ленинградской области от 31 марта 2011года № 80).

Основными направлениями деятельности в 2014 году по реализации направления являются:

совершенствование системы физического развития и отдыха школьников (в том числе детей-инвалидов) и мониторинга их здоровья;

организация занятий физической культурой и массовым спортом в образовательных организациях;

организация участия детей и подростков, образовательных учреждений в спортивных мероприятиях, спартакиадах, конкурсах различного уровня;

взаимодействие муниципальных органов образования с другими ведомствами, развитие сотрудничества с общественными организациями, спортивными Федерациями;

строительство, реконструкция и ремонт спортивных объектов (пришкольных площадок, залов, стадионов);

приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря;

создание в общеобразовательных учреждениях оптимальной системы организации питания;

создание инфраструктуры медицинского сопровождения деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников.

*в) создание условий для внедрения инновационных технологий физического воспитания обучающихся*

В соответствии с соглашением о взаимодействии между Администрацией Ленинградской области и общероссийской общественной физкультурно-спортивной организацией «Всероссийская федерация школьного спорта» на базе МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7» реализуется федеральный пилотный проект «Территория школы – территория спорта», участниками данного проекта в 2014 являлись 4 общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района:

1). МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»,

2). МБОУ «Гатчинский лицей № 3»,

3). МБОУ «Пудостьская СОШ»,

4). МБОУ «Сиверская ООШ».

В Гатчинском районе под патронажем «Единой России» и лично главы Гатчинского муниципального района Ильина А.И. создана «Гатчинская школьная лига», в которую вошли 32 спортивных клуба общеобразовательных учреждений района.

Сохранение здоровья учащихся и активное занятие спортом – одно из приоритетных направлений в работе школы: уделяется серьезное внимание популяризации массового спорта через реализацию долгосрочных проектов «Бадминтон в школы», «Массовое обучение плаванию».

В МБОУ «Пудостьская СОШ» работает школа бокса Николая Валуева.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. № 1507-р и п. 17 «Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Ленинградской области» общеобразовательными учреждениями Гатчинского муниципального района взаимодействуют с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

50% общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района проводят спортивные занятия во внеурочное время, 15 % - предоставляют спортивные залы для занятий спортом в выходные дни. В общеобразовательных учреждениях во внеурочное время проводятся школьные спортивные соревнования; работают спортивные секции от детско-юношеских спортивных школ под руководством тренеров-преподавателей ДЮСШ; проводятся спортивные занятия по различным видам спорта штатными учителями по физической культуре.

В рамках проводившейся в России в 2014 году Олимпиады «Сочи-2014» в 100 % общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, посвященные пропаганде олимпийских ценностей. 100% общеобразовательных учреждений района провели олимпийские уроки для 16710 обучающихся.

100% общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района провели открытые уроки (занятия) на тему «Здоровые дети - в здоровой семье», в которых приняли участие 14 690 детей общеобразовательных учреждений.

*г) Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.*

В общеобразовательных учреждениях Гатчинского муниципального района систематически проводятся соревнования, конкурсы, акции, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», различные мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Важным стимулом в развитии массового школьного спорта является проведение конкурсных и спортивных мероприятий среди обучающихся, а также и среди общеобразовательных учреждений.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 948 от 30 июля 2010 года и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 декабря 2012 года № 3905-р проведены школьный, муниципальный Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских состязаниях» приняли участие 40 школ, из них 22-сельские, 18-городские. Общее количество участников – 13356 учащихся 1-11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентских состязаниях» приняли участие 32 школы, из них 17-сельские, 15-городские. Общее количество участников – 1968 учащихся.

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские спортивные игры» приняли участие 36 школ.Общее количество участников- 4810 учащихся 5-11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские спортивные игры» приняли участие 20 школ.Общее количество участников- 400 учащихся.

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» приняла участие команда МБОУ «Гатчинская СОШ № 1».

Самым массовым спортивным мероприятием среди школьников Гатчинского муниципального района является ежегодная муниципальная спартакиада школьников по 6 видам школьной программы по физической культуре. В 2014 году в рамках Спартакиады проведено 26 соревнований.

В 2014 году МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа» по результатам развития физической культуры и спорта заняла 2-е место в областном конкурсе «Школа – территория здоровья».

*д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья*

В соответствии об областном смотре-конкурсе на «Лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт» в 2014 году МБОУ «Веревская СОШ» стало участником данного смотра-конкурса в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа».

**Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:**

*а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья*

Основные направления государственной целевой программой «Развитие физической культуры и массового спорта» направлены на создание условий, ориентирующих все группы населения на здоровый образ жизни через: развитие физической культуры и массового спорта среди различных групп населения; развитие массового детско-юношеского спорта; военно-патриотическое воспитание молодежи средствами физической культуры и спорта; развитие адаптивной физической культуры и спорта; материально-техническое, научно-методическое и медицинское обеспечение физической культуры и спорта.

В целях обеспечения условий для занятия физической культурой и спортом в Гатчинском муниципальном районе реализуется федеральная целевая программа ремонта сельских школьных спортивных залов:

в 2014 году проведены ремонтные работы школьных спортивных залов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности:

МБОУ «Большеколпанская СОШ», МБОУ «Веревская СОШ», МБОУ «Елизаветинская СОШ», МБОУ «Елизаветинская ООШ», МБОУ «Пудостьская СОШ», МБОУ «Терволовская ООШ», на ремонт которых выделено из федерального бюджета 3800,0 тыс. руб., на оснащение спортивным инвентарём и оборудованием выделено 1146,30 тыс. руб.

На выделенные средства областного бюджета в размере 1 000,00 тыс. руб. проведены ремонтные работы спортивного зала МБОУ «Терволовская ООШ».

В 2014 году в основном завершено строительство спортивного сооружения при МБОУ «Сиверская СОШ № 3» за счёт областного и муниципального софинансирования в размере 40 млн. руб., спортплощадки МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» - 7 554 307,65 рублей.

Проведение ремонта спортивных залов положительно отразилось на качестве условий для занятий физической культурой и спортом, предупреждению травматизма и укреплении здоровья обучающихся.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивных залов и спортплощадок, увеличилась на 12%

*б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними*

В рамках проводимых мероприятий комитетом образования осуществляется координация деятельности образовательных учреждений по профилактике зависимостей:

организована информационно-разъяснительная работа среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района, их родителей и законных представителей:

проведены классные часы с общим охватом обучающихся 7634 человек, родительские собрания с общим охватом 1348 человек.

Особый акцент в профилактической работе в 2014 году был сделан на организации и проведении тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений на предмет склонности к употреблению и непосредственного употребления психоактивных веществ. В тестировании приняли участи 2300 человек, (в 2012 году – 1976 человек).

*в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания*

В 2014 году в стоимость бесплатного питания обучающихсяувеличена на 15 руб. и составила: 80,0 руб. в день на 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях;

11,0 руб. – стоимость молока на 1 учащегося 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основании гигиенических рекомендаций и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области, в котором учтены физиологические потребности организма ребёнка в белках, жирах и углеводах. В рационы питания детей включены свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты (актимель, иммунеле, ацидофилин и др.). В питании детей используются продукты, обогащенные микро- и макронутриентами, йодированная соль.

В летний период во всех оздоровительных лагерях Ленинградской области была предусмотрена ежедневная С-витаминизация третьих блюд.

Организована просветительская работа как среди обучающихся, так и среди родителей по вопросам здорового питания:

доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и культуры питания составляет 100,0% (2013 год - 100,0%).

В областном конкурсе в 2014 году приняло участие МБОУ «Таицкая средняя общеобразовательная школа», которая заняло 2-е место.

В 2014 году в г.Тосно 400 человек из общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района приняло участие в празднике «Школьное молоко».

По итогам 2014 ода охват школьников горячим питанием практически остается на уровне 2013 года: доля обучающихся, получающих качественное горячее питание, составляет 95,9% от общего количества учащихся (в 2013 году–96,3%).

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Деятельность по организации профилактической работы, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствованию деятельности по развитию физической культуры регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних на территории Ленинградской области на 2013-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Ленинградской области от 30 января 2013 года №7 (раздел «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи»).

распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О назначении и выплате частичной компенсации стоимости путевки родителям детей, зарегистрированных на территории Ленинградской области, определившим местом отдыха загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и детские санатории, открытые в установленном порядке» (издавались в течение всего лета);

Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 27.05.2014 № 1885 «О плане основных мероприятий по обеспечению оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи летом 2014 г. в Гатчинском муниципальном районе»;

Распоряжение Комитета образования от 25.04.2014 г. № 137 «Об обеспечении безопасности при организации мероприятий в рамках детской оздоровительной кампании 2014 года, мерах по сохранению жизни и здоровья детей в период пребывания их в оздоровительных учреждениях Гатчинского муниципального района**»**

постановление Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2011 года № 426 «О долгосрочной целевой программе «Развитие объектов физической культуры и спорта в Ленинградской области на 2012-2016 годы» (координатор Программы – комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области);

постановление Губернатора Ленинградской области от 16 октября 2008 года № 207-пг «О проведении смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение Ленинградской области, развивающее физическую культуру и спорт» (в ред. постановления Губернатора Ленинградской области от 09.08.2013 №76-пг);

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.09.2013 № 2080-р «О проведении в 2013-20134 учебном году 49-й областной спартакиады школьников»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.09.2014 № 1876-р «О проведении в 2014-2015 учебном году 50-й областной спартакиады школьников»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 декабря 2012 года № 3905-р «О проведении региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2012-2013 учебном году»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 сентября 2013 года № 2027-р «Об итогах смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию Ленинградской области, развивающую физическую культуру и спорт»;

постановление Правительства Ленинградской области от 23 декабря 2013 года №483 «О распределении в 2013 году субсидий бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на награждение победителей областных конкурсов «Школа – территория здоровья»;

приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 июня 2013 года №37 «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Школа – территория здоровья»;

положение ГБОУ ДОД «Центр «Ладога» от 26.11.2014 года «О проведении XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.09.2014 года № 18-4495/14 «о проведении олимпийских уроков в образовательных организациях и организациях дополнительного образования».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | **План на**  **2014 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| **Региона-льный**  **бюджет** | **Бюджет**  **муниципа-льных**  **образований** | **% выполнения** |
| **1** | **Организация отдыха и оздоровления детей** | **6000,0** |  | **6000,0** | **100%** |
| **3** | **Оснащение спортивных залов** | **2196,3** | **1000,0** | **1196,3** | **100%** |
| **4** | **Организация дистанционного обучения детей-инвалидов** | **127,2** | **121,4** |  | **95,44%** |
| **5** | **Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов** | **537,6** | **400,0** | **137,6** | **100%** |
| **6** | **Закупка оборудования для школьных столовых** | **30,0** | **30,0** |  | **100%** |
| **8** | **Финансирование питания школьников** | **51563,6** | **51563,6** |  | **100%** |
| **9** | **Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств** | **90,0** | **90,0** |  | **100%** |
| **ИТОГО:** | | **605544,7** | **53205,0** | **7333,9** | **100%** |

**Информация о выполнении плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Среди основных задач, решаемых в 2014 году на муниципальном уровне, являлись: повышение качества, доступности, безопасности отдыха и оздоровления детей и подростков в соответствии с мероприятиями комплекса мер, направленными на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.

Всего летом 2014 года, всеми формами оздоровления и занятости охвачено 6564 (42 %) (в 2013 г. – 5860 (38,5 %)) человека.

На базе 22 общеобразовательных учреждений, в 27 лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 1637 (в 2013 г. - 1430) детей, в том числе на базе профилактория ОАО «СПб КПК» был открыт ведомственный лагерь с дневным пребыванием для 30 детей сотрудников предприятия.

В 3 смены была организована работа загородного оздоровительного лагеря **«**Лесная сказка**»** для детейиз социально-незащищенных семей с общим охватом 208 чел**.,** в том числе 140 чел. по линии комитета социальной защиты(в 2013 году – 2 смены, 190 чел.).

Уже стала традиционной форма оздоровления - оздоровительные койки для длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями на базе II педиатрического отделения ГБУЗ ЛО **«Гатчинская клиническая межрайонная больница».** В 2014 году за летний период оздоровлены 20 детей

Кроме этого, 1483 ребенка отдохнули в лагерях расположенных на территории Ленинградской области, 651 ребенок - на побережье Черного, Азовского, Каспийского морей, 731 чел. - на территории других субъектов Российской Федерации и 203 ребенка - за пределами Российской Федерации.

Важным направлением летней работы является организация занятости подростков и молодежи. Временная летняя занятость детей и подростков составила 1139 чел (в 2013 г. - 885), что на 22,3 % больше, чем в 2013 году. Организация губернаторских отрядов – 43 чел. (в 2013 г. – 55). 1300 (1198) человек были охвачены по программе «Спорт и занятость».

В спортивно-массовых мероприятиях приняли участие 9200 (2013 – 9070) человек. За 2014 год увеличилось количество детей и подростков с выраженным оздоровительным эффектом 92,1 % (89,2 %).

В 2014 году в областном конкурсе вожатых приняли участие вожатые МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка».

В соответствии с календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Гатчинском муниципальном районе в 2014 году в сфере образования организовано и проведено 295 массовых мероприятий физкультурно-спортивной направленности, в которых приняли участие 25 507 обучающихся, в том числе:

- Спартакиада школьников проводится в 38 зонах среди 343 общеобразовательных школ (17 497 участников) по шести видам спорта школьной программы (легкая атлетика, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, баскетбол, общая физическая подготовка).

В спортивных соревнованиях по флорболу в рамках партийного проекта «Единой России» «Новая школа - территория спорта» команда девушек 7-8 классов МБОУ «Сиверская ООШ» заняла I место по Ленинградской области и II место по России.

Особое значение имеет оказание своевременной медицинской помощи в общеобразовательных учреждениях. По итогам 2014 года медицинские кабинеты 34 или 82,9% общеобразовательных учреждений имеют лицензию на медицинскую деятельность, 100 % школ обеспечены собственным или на условиях договора пользования лицензированным медицинским кабинетом (в 2013 году – 100 %);

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, составляет 100 % (в 2013 году - 100 %).

*Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:*

В Гатчинском муниципальном районе проведение занятий по физической культуре с детьми в муниципальных образовательных организациях осуществляется с учетом групп здоровья.

Система организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся включает:

- уроки физической культуры - 3 часа в неделю в 100% общеобразовательных организаций;

- дополнительные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, по скорректированным программам:

численность учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе – 484,

из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе - 14;

- занимаются в спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях (без учёта ДЮСШ)– 2978 обучающихся.

Количество спортивных мероприятий, проведённых на базе общеобразовательных учреждений в 2014 году составило:

|  |  |
| --- | --- |
| школьных | **462** |
| муниципальных | **165** |

В 5-ти детско-юношеских школах Гатчинского муниципального района занимается 5444 обучающихся, всего в районе в 2014 годуфизкультурно-оздоровительной и спортивной направленностью было охвачено 8422 обучающихся, что составило 51% от всех обучающихся общеобразовательных учреждений.

*5.1.1.Введение в учебные планы общеобразовательных учреждений третьего часа физической культуры*

3-й урок физической культуры веден в 100% общеобразовательных учреждениях (100% классов-комплектов).

*5.1.2.Развитие сети общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные технологии физического воспитания*

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 года № 1101-р «об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и реализации партийного проекта ВПП «Единая Россия» «Школьный спорт» на базе общеобразовательных учреждений созданы 32 школьных спортивных клуба (80% от общего числа ОУ), из них 18 - в сельских поселениях (82% из общего числа школ, расположенных на территории сельских поселений); 14 - в городских поселениях (78% из общего числа школ, расположенных на территории городских поселений).

Базовыми видами спорта школьных клубов являются: баскетбол, волейбол, флорбол, мини-футбол, хоккей в валенках.

С 2014 года вопросы развития школьного спорта и укрепления здоровья нашли свое отражение в критериях эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, как общего, так и дополнительного образования.

При внедрении механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций учтены такие критерии как:

наличие в образовательной организации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни;

динамика заболеваемости обучающихся (воспитанников);

организация дополнительных образовательных услуг во внеурочное время, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

*5.2.1. Перечисление из областного бюджета субвенций муниципальным бюджетам на приобретение для общеобразовательных учреждений:*

*- спортивного оборудования*

В целях обеспечения общеобразовательных учреждений Ленинградской области современным спортивным оборудованием и инвентарем в 2014 году:

в рамках Комплекса мера по модернизации систем общего образования Ленинградской области выделены средства Федерального бюджета в объеме 6,0 млн. руб. для дооснащения (в соответствии с Примерным перечнем и характеристиками спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений - письмо Минобрнауки России от 16 мая 2012г. № МД-520/19) образовательных учреждений спортивным оборудованием и комплектами спортивного инвентаря;

в рамках долгосрочной целевой программе «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» выделены средства областного бюджета на сумму 1 000,00 тыс. руб. на ремонт школьного спортивного зала МБОУ «Терволовская ООШ».

**5. Эффекты реализации направления**

Анализ деятельности по данному направлению позволяет зафиксировать следующие эффекты:

получает развитие инфраструктура образовательных организаций и оздоровительных учреждений для занятий физической культурой, спортом, отдыха и оздоровления;

расширяется межведомственное взаимодействие на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;

повышается эффективность конкурсного движения, конкурсных мероприятий профилактической направленности, здоровьесберегающей, оздоровительной направленности;

совершенствуются условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Проблемным вопросом является создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях: доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья остается низкой.

Недостаточное внимание родителей к сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, получению полноценного питания в домашних условиях.

**7. Задачи и планируемые показатели реализации направления**

**на 2014 год**

Продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях и в детских оздоровительных лагерях безбарьерной среды;

Повысить охвата детей и подростков мероприятиями спортивной направленности. Обеспечить 100% участие общеобразовательных учреждений в муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», школьная и районная Спартакиада;

Продолжить развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений, включая реконструкцию зданий, материально-техническое их обеспечение.

Совершенствовать работу по организации спортивной, оздоровительной и спортивно-технической направленностей на базе учреждений общего и дополнительного образования;

Развивать работу по созданию системы школьных спортивных клубов.

Принять участие в проведении мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Совершенствовать работу по организации питания обучающихся, увеличить охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений.

Доведение 100% школьных пищеблоков (включая технологическое оборудование и оформление залов столовых) до уровня, предусмотренного требованиями СанПиН.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Позитивными показателями, свидетельствующими об улучшении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района, является повышение, по сравнению с 2013 годом, следующих показателей:

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами составила 94,8%;

доля школьников, охваченных двухразовым горячим питанием составила 39,6%;

доля общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы по формированию культуры здорового питания составляет 100%;

Доля общеобразовательных учреждений, хотя бы в одном здании которых обеспечена безбарьерная среда составляет 9,8%.

Повысились показатели, характеризующие спортивную базу общеобразовательных учреждений:

Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю достигает 100%.

Все школьники получают квалифицированную медицинскую помощь: во всех 100 % общеобразовательных организациях есть медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, в отдельных школах медицинское обслуживание осуществляется учреждениями здравоохранения на условиях договора.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**18. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности общеобразовательных учреждений:**

*в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений*

В целях создания условий для минимизации отчетности, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности в системе образования Гатчинском муниципальном районе проведена следующая работа:

сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности общеобразовательных учреждений и обеспечивающие доступ к информационным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях - на официальных сайтах сети "Интернет";

содержание сайтов общеобразовательных учреждений приведено в соответствие постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Использование статистических отчетов общеобразовательных учреждений и информации открытого федерального электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – ЭМ), в котором принимает участие 41 общеобразовательное учреждение Гатчинского муниципального района, базы «ПараГраф» используются для подготовки отчетов, справок, докладов комитета образования, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, что позволяет обеспечить снижение объемов отчетной информации в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования, региональных программ произошло укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, что создает возможности для организации в общеобразовательных учреждениях интерактивной образовательной среды и введения безбумажного (электронного) документооборота.

Открытости общеобразовательных учреждений способствует проведение публичных отчетов и докладов руководителей общеобразовательных учреждений о состоянии и развитии учреждения и в целом системы образования.

**Показатели открытости системы образования Гатчинского муниципальному району:**

- наличие сайтов свидетельствует об уровне и качестве информации о системе образования (в 100 % общеобразовательных учреждений функционируют сайты);

41 муниципальное общеобразовательное учреждение размещает информацию в федеральном электронном мониторинге на портале <http://www.kpmo.ru>;

В 2014 году 100% (в 2013 году 92,65 %) общеобразовательных учреждений района перешли на электронные дневники, 100% - (в 2013 году 100,0 %) – перешли на электронные журналы, некоторые образовательные услуги в электронном виде предоставляют 100% общеобразовательных учреждений (2013 год - 99,73 %).

Доступность информации для всех заинтересованных сторон осуществляется путем представления общественности публичных докладов (руководители 100 % общеобразовательных учреждений представляют общественности публичные доклады, которые размещаются на сайтах ОУ).

Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 100% (2013 год – 100 %).

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов Гатчинского муниципального района):**

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 389;

Ведомственная целевая программ «Развитие системы образования Гатчинского муниципального района на 2014 год», утверждена постановлением администрации 17.02.2014 года № 194;

областной закон от 21 мая 2013 года № 29-оз «Об утверждении [норматив](consultantplus://offline/main?base=SPB;n=110938;fld=134;dst=100020)ов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2013 год»;

постановление Правительства Ленинградской области от 10 сентября 2013 года № 287 «О распределении в 2013 году субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на стимулирование победителя областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 апреля 2014 года № 959-р «Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2014 году»;

приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2014 г. N 46 «Об итогах областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2014 году».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Развитие самостоятельности школ | План на  2013 год  (тыс. руб.)  Всего | Факт (профинансировано) (тыс. руб.) | | |
| Региональ-ный  бюджет | Бюджет муници-  пальных образований | % выполне-ния |
| 2 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности | 315779,7 | - | - | 100% |
| 3 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности | 413769,3 | - | 413769,3 | 100% |
| 4 | Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) | 108360,3 | - | 108360,3 | 100% |
| 6 | Учебные расходы (в том числе строки 2, 3, 4, 5) | 30008,0 | - | 30008,0 | 100 % |
| **ИТОГО:** | | **837901,3** | **-** | **837901,3** | **100%** |

1. **Информация о выполнении плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Основными мероприятиями «**Плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша** новая школа», на период 2011-2015 годы» по направлению «расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений» в 2014 году являются:

*1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:*

-обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования;

- создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.

*2. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений:*

- обучение представителей гражданских институтов формам и методам государственно-общественного управления образованием;

- публикация информационно-методических материалов из опыта работы по развитию государственно-общественного управления образованием, расширения самостоятельности школ;

- участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием

*3. Расширение юридической самостоятельности образовательных учреждений:*

- создание условий для перехода образовательных учреждений на различные организационно-правовые формы;

- создание условий для развития государственно - частного партнерства на основе привлечения ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития школьной инфраструктуры.

*1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:*

В рамках мероприятий по данному направлению в Гатчинском муниципальном районе Ленинградской области совершенствуется муниципальная нормативно правовая база финансово-экономического обеспечения деятельности общеобразовательных школ на основе разработки нового порядка расчета нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования с учетом соблюдения требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы и обеспечения дальнейшего развития самостоятельности школ.

На реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений Ленинградской области, расходов на учебники, учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды выделяются субвенции областного бюджета.

100% общеобразовательных учреждений района – бюджетные.

По итогам 2014 года 100% образовательных учреждений Ленинградской области перешли на электронный документооборот.

Формирование открытых, саморазвивающихся и самоуправляемых образовательных систем, расширение общественного участия в управлении образованием является важным фактором повышения эффективности деятельности органов управления образованием всех уровней по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с запросами населения.

В 2014 году продолжалась организационно-управленческая и информационно-методическая работа по развитию государственно-общественного управления образованием, в нее включены:

Совет руководителей образовательных учреждений района, приоритетом которого является решением вопросов развития образования района;

Муниципальный родительский совет:

Муниципальный и школьный координационные советы по введению ФГОС;

инициативные группы по развитию муниципальных образовательных систем

советы образовательных учреждений;

советы ветеранов педагогического труда и др.

Представители гражданских институтов принимают активное участие в работе совещаний, педагогических советов, являются членами жюри различных муниципальных конкурсов.

Успешно решается задача введения института общественного наблюдения при проведении ЕГЭ и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 100 % общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района Ленинградской области реализуются различные модели государственно-общественного управления образованием: Советы образовательных учреждений, Управляющие советы, Попечительские советы, Наблюдательные советы, иные органы государственно-общественного управления образованием.

Органы государственно-общественного управления в рамках своей компетенции принимают участие в утверждении различных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс, в формировании базовых документов (образовательная программа, программа развития учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности и др.).

По итогам 2014 года на муниципальном уровне создано и действует 41органов государственно-общественного управления образованием.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году**

В рамках реализации направления в 2014 году в Гатчинском районе Ленинградской области осуществлено финансирование общеобразовательных учреждений:

согласно региональному нормативу финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ;

с учетом особенностей сети общеобразовательных учреждений;

порядок расходования стимулирующего фонда регламентируется Положением, разработанным и принятым в общеобразовательном учреждении; таким образом, на уровне общеобразовательного учреждения принимается решение о видах и размерах стимулирующих выплат;

средняя заработная плата учителей за 4 квартал 2014 года составила 335 400,8 руб., то есть 100,4 % от прогнозируемой средней заработной платы 2013 года (35250,0 руб.) (превышение планового показателя - 0,4 %).

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников школ за 4 квартал 2014 года увеличилась до 35 008,5 руб. и составила 106,9 % от прогнозируемой на этот период (32 727,5 руб.) (по сравнению с 2013 годом средняя заработная плата педагогических работников школ увеличилась на 15,4 %).

Все общеобразовательные учреждения Гатчинского муниципального района свою деятельность осуществляли в 2014 году согласно муниципальным заданиям. Внедрение механизма формирования и доведения муниципальных заданий на предоставление образовательных услуг обеспечивает:

результативность и прозрачность финансирования общего образования;

удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг;

привлечение органов государственно-общественного управления образованием к управлению финансово-хозяйственной и организационной деятельностью образовательных учреждений;

развитие общественного контроля деятельности общеобразовательных учреждений.

Расширение общественного участия в управлении образованием обеспечило открытость системы образования для всех заинтересованных сторон, что:

- повлияло на расширение спектра форм сотрудничества и взаимодействия общества и общеобразовательных учреждений;

* способствовало активизации участия представителей гражданских институтов в управлении образованием, консолидации педагогического и родительского сообщества, повышению эффективности работы государственно-общественных органов управления образованием посредством участия в утверждении различных нормативных актов, регулирующих режим работы образовательных учреждений, в формировании базовых документов образовательных учреждений (образовательная программа, программа развития учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности и др.); 100 % органов государственно-общественного управления образованием принимают участие в оценке качества образования.

В практику деятельности органов государственно-общественного управления входит предоставление публичных отчётов непосредственно Советами, Попечительскими и Управляющими советами общеобразовательных учреждений, что обеспечивает прозрачность их деятельности, повышает взаимную ответственность государства и общества в управлении образованием.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) – 100%.

В 100 % школ ведутся электронные дневники, в 100 % - электронные журналы.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Низкий уровень качества информации и своевременность ее размещения на сайтах общеобразовательных учреждений из-за недостатка и низкой квалификации кадров.

**7. Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений путем:

обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования;

расширения спектра условий для минимизации отчетности посредством совершенствования механизмов работы с информацией, повышения качества и объективности представляемой на сайтах образовательных организаций информации;

создание условий для перехода образовательных учреждений на различные организационно-правовые формы;

повышения качества, объективности и полноты информации о системе образования на портале <http://www.kpmo.ru>;

повышения прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон;

введения новых форм управления в системе образования;

совершенствования механизмов наделения органов государственно-общественного управления образованием реальными и действенными управленческими полномочиями.

**8. Анализ количественных показателей**

По результатам федерального электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования Гатчинского муниципального района в 2014 году произошло положительное изменение по показателям развития самостоятельности школ и развития государственно-общественного управления образованием:

средняя заработная плата учителей за 4 квартал 2014 года составила 335 400,8 руб., то есть 100,4 % от прогнозируемой средней заработной платы 2013 года (35250,0 руб.) (превышение планового показателя - 0,4 %).

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников школ за 4 квартал 2014 года увеличилась до 35 008,5 руб. и составила 106,9 % от прогнозируемой на этот период (32 727,5 руб.) (по сравнению с 2013 годом средняя заработная плата педагогических работников школ увеличилась на 15,4 %).

доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений Ленинградской области) составляет 100 %, в том числе управляющий совет **–** 39 % и советов учреждения - 39%, итого: 78%(2013 год - 56 %);

доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ в 2014 году составляет 96,81 % (2013 год- 100 %); программ развития общеобразовательного учреждения – 96,54 %; (2012 год - 95,12 %); иных нормативных правовых актов школы и программ – 95,21 % (2013 год - 92,68 %); планов финансово-хозяйственной деятельности – 87,5 % (2013 год – 90,24 %).

В 2014 году продолжалось расширение открытости деятельности образовательных учреждений: доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) составила 100 %, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 % (2013 год – 100 %).

Доля образовательных учреждений (от общего числа учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) составляет – 100 % (2013 год - 100 %).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целом результатом реализации в 2014 году в системе образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» стало значительное продвижение в решении проблем, непосредственно связанных с качеством образования:

созданы условия для поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты общего образования: по итогам 2014 года стандарт начального общего образования осваивает 6832человека (100,0%) обучающихся первой ступени школы;

организована инновационная деятельность 22 школ (2890учащихся 5-7-х классов (35,8 % от общей численности обучающихся второй ступени) по введению в пилотном режиме государственного образовательного стандарта основного общего образования и 2 школы по отработке механизмов введения стандарта среднего общего образования;

сформирована система управления процессом поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: эффективно работают муниципальный и школьные координационные советы по введению стандартов;

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников школ за 4 квартал 2014 года увеличилась до 35 008,5 руб. и составила 106,9 % от прогнозируемой на этот период (32 727,5 руб.) (по сравнению с 2013 годом средняя заработная плата педагогических работников школ увеличилась на 15,4 %).

выполняется Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 по повышению заработной платы педагогических работников школ: средняя заработная плата по сравнению с 2013 годом увеличилась на 15,4 % и составили в 2014 году составила 35 008,5 руб. (2013 год – 32 727,5 руб.);

происходят позитивные изменения в школьной инфраструктуре и материально-технической базе общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: улучшаются условия для занятий проектной и исследовательской, творческой деятельностью, сохранения и укрепления здоровья школьников, занятий физической культурой и спортом: доля обучающихся Гатчинского муниципального района, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) в объеме 80% до 100% на 1,3% выше по сравнению с 2013 годом и составляет 98,0%;

формируется муниципальная система оценки качества образования, включающая мониторинговые и социологические исследования, публичные отчеты;

реализуется система мер, направленных на поиск, поддержку и развитие талантливых детей и молодежи; формируется центр по работе с одаренными детьми;

педагогическими работниками и руководителями общеобразовательных учреждений используются вариативные формы повышения квалификации;

совершенствуется работа по введению эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

активно внедряются новые формы организации профессиональной деятельности педагогов: сетевые сообщества; совет руководителей общеобразовательных учреждений;

совершенствуется финансово-экономическое сопровождение общеобразовательных учреждений в соответствии с утвержденными нормативами, приближая к их фактической потребности, что способствует повышению эффективности расходования бюджетных средств;

развивается система обучения детей, обучающихся в малокомплектных, сельских и городских школах, детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий, формируется сеть базовых школ, в том числе базовых школ **-** центров дистанционного обучения;

в практику работы общеобразовательных учреждений внедряются новые формы взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.);

совершенствуются механизмы государственно-общественного управления образованием: создаваемые в образовательных организациях органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития и планов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений.

В 2015 году данная работа в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области будет продолжена.

Глава администрации Гатчинского

муниципального района Е.В.Любушкина