Фленов Ф.Г.-

Директор МБОУ «Коммунарская СОШ № 1

**«Управление образовательным учреждением в условиях внедрения нового закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Вчера, 28 августа, в нашей школе состоялся расширенный педагогический совет, на котором на основе анализа условий определялись задачи по реализации нового закона на очередной учебный год.

Основная идея нового закона – создание условий для обеспечения качественного образования, отвечающих реалиям сегодняшнего дня.

Современные подходы управления качеством образовательных услуг, заложенные в законе, предполагают гармонизированную цепочку действий системы управления: управление результатом (идеология управления качеством при реализации программно-целевого подхода) – управление ресурсами (создание информационно-образовательной среды и организационно-финансовых механизмов ее развития) – управление возможностями (идеология развития инновационного потенциала школы).

В результате дискуссии были определены направления и проблемы, которые стоят перед любой школой в условиях реализации нового закона:

1. В образовательных целях – ФГОС и новый закон нацеливают на знания, компетентность, творческое развитие, а существующая ситуация – главное «натренироваться» и сдать ЕГЭ. Отсюда на вышестоящем уровне следует работать над совершенствованием тестов ЕГЭ, менять правила приема в ВУЗы, а нам, на уровне школ, работать над формированием истинных целей и ценностей учеников и работать с родителями, повышать квалификацию учителей;
2. В технологиях обучения, организационных формах занятий: урочная система Коменского прекрасно работала более ста лет, но сегодня в ее рамках, невозможно осуществлять проектную деятельность, сетевое взаимодействие. Использовать ряд образовательных технологий эффективно возможно при нелинейном, динамичном расписании, а у нас жесткое расписание, календарный график, СанПиН и т.д.;
3. Совершенствование необходимого ресурсного обеспечения: школы укомплектованы учебниками, в том числе электронными, имеются кабинеты информатики, интерактивные доски, множительная техника, рабочие места учителей оборудуются ПК с выходом в интернет и т.д. Но мы пока не можем обеспечить возможность ученикам на каждом уроке, по каждому предмету, обработать информацию на ПК, использовать цифровые лаборатории, посетить виртуальные библиотеки, выставки и т.п. Проблема третьего часа физкультуры – эффективнее отдать на внеурочную работу.
4. Государственно-общественное управление – ситуация неготовности большинства социума активно и грамотно участвовать в социальной жизни и в жизни школы в частности. Следовательно, управленческая задача работать в существующих условиях, вовлекая тех немногих, кто не равнодушен к школе, а работая с детьми ставим задачу воспитания социально активной личности, вовлекая в самоуправление, волонтерство, общественные движения и т.п.